

Rapport public Parcoursup session 2025

Institut de formation d'ergotherapie centre hospitalier de Laval - D.E Ergothérapeute - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Institut de formation d'ergotherapie centre hospitalier de Laval - D.E Ergothérapeute - en apprentissage (45841)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Institut de formation d'ergotherapie centre hospitalier de Laval - D.E Ergothérapeute - en apprentissage (45841)	Jury par défaut	Tous les candidats	8	783	0

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disposer de capacités d'analyse critique, capacités à raisonner, à se remettre en question, raisonnement critique, capacité de synthèse	Notes de première et terminale. et notes aux enseignements de spécialités	Très important
	Disposer de capacités d'analyse critique, capacités à raisonner, à se remettre en question, raisonnement critique, capacité de synthèse	Moyenne épreuves anticipées du Baccalauréat en oral de Français et écrit de Français. Résultats aux épreuves de philosophie	Très important
	Disposer d'aptitudes en langues étrangères	Notes de première et terminale	Complémentaire
	Disposer de capacités d'analyse critique, capacités à raisonner, à se remettre en question, raisonnement critique, capacité de synthèse	Résultats dans l'enseignement supérieur.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude à suivre une démarche scientifique.	Notes de première et terminales et notes aux enseignements de spécialités	Très important
	Aptitude à s'organiser dans son travail.	Champ « méthode de travail », « autonomie » de la fiche Avenir. Appréciations	Complémentaire
Savoir-être	Aptitude à échanger, interagir, coopérer avec autrui. Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	Appréciation des professeurs sur les bulletins. Rubrique « Activités et centres d'intérêt ». Projet de formation motivé.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Avoir un attrait pour les questions sanitaires et sociales : Intérêt et du domaine médical et social, intérêt pour les sciences humaines et sociales	Rubriques : Projet de formation motivé, Activités et centres d'intérêts, engagement citoyen, culture générale, Fiche de suivi	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Capacité à expliciter sa démarche d'orientation.	Projet de formation motivé, pertinent et en lien avec la formation et la profession.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences pratiques en lien avec le métier. Implication et engagement argumenté dans des occupations.	Rubriques "Activités et centres d'intérêts", "engagement" argumentation détaillée et développée	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

néant

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'outil d'aide à la décision proposé par la plateforme a été utilisé. Le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis. Les éléments qualitatifs des dossiers ont fait l'objet d'une étude approfondie par les examinateurs attribuant une note selon les critères locaux définis de la brique qualitative. Un traitement à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, a permis de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats. La note globale calculée repose sur des éléments quantitatifs (notes obtenues) et qualitatifs (dossier du candidat et lettre de motivation)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen valorise la motivation pour la formation en ergothérapie, la cohérence du projet professionnel et la qualité du dossier. Les candidat·e·s doivent montrer une bonne connaissance du métier et des publics accompagnés (personnes en situation de handicap, de vieillissement ou de vulnérabilité), acquise par des stages, échanges ou rencontres avec des professionnel·le·s. Un dossier complet, structuré et rigoureux, ainsi qu'une rédaction soignée du projet de formation, témoignent du sérieux et de l'engagement du candidat. Une trajectoire cohérente et une projection professionnelle claire sont attendues. La participation aux journées portes ouvertes est vivement conseillée.

Signature :

Jean-Luc HERCE,

Chef d'établissement de l'établissement Institut de formation d'ergotherapie centre hospitalier de Laval