

Rapport public Parcoursup session 2024

IUT de Nancy Brabois - Université de Lorraine - Antenne de Lunéville - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

IUT de Nancy Brabois - Université de Lorraine - Antenne de Lunéville - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation - en apprentissage (45769)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
IUT de Nancy Brabois - Université de Lorraine - Antenne de Lunéville - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation - en apprentissage (45769)	Jury par défaut	Tous les candidats	14	70	2

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques et techniques	Notes en mathématiques et en enseignements scientifiques	Très important
	Résultats en langue(s) et sciences humaines	Moyenne en langue(s), SES et notes de français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite ; Capacités argumentatives ; Orthographe	Projet de formation ; appréciations des enseignants	Important
	Travail Méthodes de travail	Appréciations des enseignants dans les bulletins ; Fiche avenir	Très important
	Compétences scientifiques et techniques	Bulletins	Important
Savoir-être	Comportement, assiduité Attitude en cours	Participation aux enseignements, Assiduité ; Attitude en classe, Fiche Avenir ; Entretien	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation QLIO	Connaissance des métiers accessibles après QLIO Lettre de motivation ; Entretien s'il existe	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Fiche avenir ; Lettre de motivation ; Entretien s'il existe	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Management (EDS)
- Msn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont étudiés par la commission d'examen des vœux. Les éléments pris en compte pour l'examen des vœux sont ceux du tableau synoptique. Ils permettent d'apprécier la qualité des candidatures. A l'issue de cette étude, un entretien avec les candidats est organisé, en présentiel ou en visioconférence.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet de formation est étudié attentivement. Les éléments de motivation pour la formation QLIO et pour l'apprentissage doivent être clairement explicités. La connaissance des métiers ou le questionnement sur les métiers accessibles à l'issue de la formation sont des éléments appréciés. Les appréciations des enseignants, l'attitude générale en classe sont analysées via la fiche avenir.

Signature :

Taha BOUKHOBZA,

Directeur de l'établissement IUT de Nancy Brabois -
Université de Lorraine - Antenne de Lunéville