

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée polyvalent Sadi Carnot - Jean Bertin - Mise à niveau - Hôtellerie restauration

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent Sadi Carnot - Jean Bertin - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (45746)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Sadi Carnot - Jean Bertin - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (45746)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	104	87	85	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Sadi Carnot - Jean Bertin - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (45746)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	65	52	50	8	61,5 %
			Masculin	39	35	35	5	38,5 %
			Total	104	87	85	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Sadi Carnot - Jean Bertin - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (45746)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	33	30	30	3	100 %
				AB	14	14	14	0	0 %
				B	1	0	0	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	52	48	48	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	11	10	10	1	100 %
				AB	5	5	5	0	0 %
				B	2	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	20	18	18	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	1	1	0	
				AB	5	3	3	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	7	5	5	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	17	11	10	6	66,7 %
				AB	6	4	3	2	22,2 %
				B	2	1	1	1	11,1 %
				Total	25	16	14	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Sadi Carnot - Jean Bertin - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (45746)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	57	50	50	4	30,8 %
			En réorientation	15	15	14	0	0 %
			Non scolarisés	18	15	15	6	46,2 %
			Scolarité étrangère	14	7	6	3	23,1 %
			Total	104	87	85	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Sadi Carnot - Jean Bertin - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (45746)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Obtention d'un bac (diplôme de niveau 4) Avoir suivi l'enseignement de deux langues étrangères au cours de la scolarité.	Copie du diplôme et du relevé de notes.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et autonomie	Appréciation portées sur la fiche avenir pour les lycéens et appréciations portées sur les bulletins de l'année en cours pour les étudiants.	Important
Savoir-être	Assiduité et implication dans la formation au cours de l'année antérieure.	Avis porté sur la fiche avenir pour les lycéens et appréciations ou notes portées sur les bulletins de l'année en cours pour les étudiants.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissances des métiers de l'hôtellerie et de la restauration.	Lettre de motivation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement dans divers domaines associatifs ou autres.	Fiche avenir pour les lycéens, ou à travers le projet motivé pour les étudiants.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous utilisons des critères avec différents pourcentages afin d'être transparent dans nos choix, par exemple :

Résultats académiques : Notes du livret scolaire - Moyennes chiffrées des matières technologiques et des langues vivantes (Important 20 %), il est possible qu'à la prochaine rentrée, nous passions à 25 %

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Méthodologie qualité de la réflexion - Appréciations portées sur la fiche avenir

(Complémentaire 10%), il est possible qu'à la prochaine rentrée, nous passions à 15 %

Savoir-être : Implication - Assiduité et implication

(Très important 25 %) il est possible qu'à la prochaine rentrée, nous passions à 20 %

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Motivation - Cohérence de parcours en amont de la candidature et actions entreprises pour favoriser la poursuite d'études (stages ...)

(Très important 25 %)

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Investissement et dynamisme - Fiche avenir et lettre de motivation :

(Important 20 %), il est possible qu'à la prochaine rentrée, nous passions à 15 %

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Durant l'année de terminale, passer un peu de temps en entreprise, peut aider à définir, le projet Hôtellerie-Restauration.

Nous serons sur différents forums, il peut être utile de se rencontrer.

Pour terminer, il est important de venir aux portes-ouvertes ou de venir visiter le lycée ainsi que les logements disponibles afin de se rendre compte des ateliers et plus général, du lieu de formation.

Signature :

Cécile MOREAU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent Sadi Carnot - Jean Bertin