

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel des Deux Caps - FCIL - Préparation aux concours de la sécurité publique et civile

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel des Deux Caps - FCIL - Préparation aux concours de la sécurité publique et civile (45702)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel des Deux Caps - FCIL - Préparation aux concours de la sécurité publique et civile (45702)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	169	153	85	17

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel des Deux Caps - FCIL - Préparation aux concours de la sécurité publique et civile (45702)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	79	75	45	8	47,1 %
			Masculin	90	78	40	9	52,9 %
			Total	169	153	85	17	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel des Deux Caps - FCIL - Préparation aux concours de la sécurité publique et civile (45702)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	0	0	0 %
				Sans mention	31	30	10	1	50 %
				AB	19	19	14	1	50 %
				B	8	8	7	0	0 %
				Total	61	60	31	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	29	29	11	2	50 %
				AB	9	9	6	2	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	41	39	18	4	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	2	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	25	24	12	3	27,3 %
				AB	15	15	11	5	45,5 %
				B	10	10	10	2	18,2 %
				TB	3	3	3	1	9,1 %
				Total	58	54	36	11	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	9	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel des Deux Caps - FCIL - Préparation aux concours de la sécurité publique et civile (45702)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	141	134	80	17	100 %
			En réorientation	15	15	4	0	0 %
			Non scolarisés	5	3	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	7	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	169	153	85	17	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel des Deux Caps - FCIL - Préparation aux concours de la sécurité publique et civile (45702)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	maîtrise du français	Note de la discipline Lettres	Important
	Aspect sportif	Note de la discipline EPS	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Logique	Appréciation des professeurs de sciences sur les compétences logiques de l'élèves	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à s'investir dans le travail	Appréciation des professeurs	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Contenu de la lettre de motivation	Personnalisation de la lettre de motivation à la formation demandée	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aspect citoyen	SNU, Permis citoyen, Service civique, délégué de classe, éco-délégué	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les élèves du Bac Pro métiers de la sécurité ou d'un Bac Général ont une cohérence forte (20 points)

Les élèves issus d'un bac Technologique ont une cohérence moyenne (15 points)

Les élèves issus d'un Bac Technologique ont une cohérence faible (10 points).

La qualité du projet, l'assiduité et le comportement sont également des critères évalués (de 0 à 5 points)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation est regardée avec beaucoup d'attentions. Vous devez faire apparaître votre volonté d'intégrer la formation.

Signature :

Nicolas BLOT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel des Deux Caps