

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel les Fauvettes - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### Lycée professionnel les Fauvettes - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (45617)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel les Fauvettes - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (45617)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	186	16

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes générales de 1ère et Terminale Moyennes constantes ou en progression 1er et 2ème trimestre de Terminale	Moyennes générales de 1ère et Terminale Moyennes constantes ou en progression 1er et 2ème trimestre de Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Capacité argumentative Expression orale	Appréciations des professeurs sur les bulletins	Important
Savoir-être	Autonomie Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés. Capacité à réaliser des projets. Attitude et sérieux en classe.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale. Capacité à s'investir sur la fiche avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation, projet de formation motivé	Lettre de motivation, projet de formation motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen. Travail ou participation à des activités sociales, clubs, autre..	Lettre de motivation, CV.	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Dossiers incomplets :

- \* aucune information sur la scolarité antérieure,
- \* aucunes notes renseignées

Absentéisme important (réccurent dans les appréciations).

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ont été examinés par le Chef d'établissement + Adjoint de Direction + Référent BTS.

Critères liés à la formation : Motivation et capacité à réussir dans la formation.

Critères purement quantitatifs : moyenne générale et progression des moyennes.

Critères non académiques : autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité à fournir des efforts, concentration en classe.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Développer la lettre de motivation.

Eviter de prendre une lettre standard sur internet, commune à un tiers des candidats.

Mettre en avant l'expérience de stage en entreprise.

**Signature :**

YANNICK MONGENOT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel les Fauvettes