

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Henri Senez - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Henri Senez - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (45599)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Henri Senez - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (45599)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	58	26	26	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Henri Senez - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (45599)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	19	6	6	5	50 %
			Masculin	39	20	20	5	50 %
			Total	58	26	26	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Henri Senez - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (45599)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	2	2	2	0	0 %
				AB	3	2	2	1	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	8	7	7	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	6	6	6	0	
				Total	6	6	6	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	5	5	4	44,4 %
				AB	5	4	4	3	33,3 %
				B	5	4	4	2	22,2 %
				Total	15	13	13	9	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	14	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	12	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	29	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Henri Senez - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (45599)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	18	16	16	5	50 %
			En réorientation	4	4	4	2	20 %
			Non scolarisés	21	6	6	3	30 %
			Scolarité étrangère	15	0	0	0	0 %
			Total	58	26	26	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Henri Senez - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (45599)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Informatique	Résultats bulletins de 1ère & terminale	Très important
	Compétences orales et écrites	Appréciations des bulletins de 1ère et Terminale notamment dans les disciplines de français (Lettres), histoire-géographie, EMC, langues vivantes, ...	Très important
	Anglais	Niveau B2 souhaité	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Informatique & numérique	Compétences en informatique et numérique Maîtrise des logiciels courants	Essentiel
Savoir-être	Autonomie : savoir travailler en autonomie, savoir prendre des initiatives	Fiche avenir Appréciations dans les bulletins	Essentiel
	Capacité à s'investir, à s'impliquer	Fiche Avenir Appréciations des bulletins	Essentiel
	Capacité d'organisation	Appréciations dans les bulletins Fiche Avenir	Très important
	Esprit d'équipe. Savoir travailler en équipe. Capacité à travailler en mode projet	Fiche Avenir Appréciations dans les bulletins	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet	cohérence du projet Capacité à réussir dans la formation Connaissance des débouchés de la formation Connaissance des exigences de la formation et de son contenu Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation	Essentiel
	Motivation	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absence de dossier

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les voeux sont étudiés en commission

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Mieux préparer les courriers de motivation qui sont parfois "légers".

Signature :

CAROLINE DELCROIX,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Henri Senez