

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Alphonse Beau De Rochas - Certificat de Spécialisation - Techn. en énergies renouvelables opt. b énergie thermique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée professionnel Alphonse Beau De Rochas - Certificat de Spécialisation - Techn. en énergies renouvelables opt. b énergie thermique (45591)**

## Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Alphonse Beau De Rochas - Certificat de Spécialisation - Techn. en énergies renouvelables opt. b énergie thermique (45591)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	15	15	15	8

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Alphonse Beau De Rochas - Certificat de Spécialisation - Techn. en énergies renouvelables opt. b énergie thermique (45591)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	14	14	14	8	100 %
			<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Alphonse Beau De Rochas - Certificat de Spécialisation - Techn. en énergies renouvelables opt. b énergie thermique (45591)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	7	7	7	4	57,1 %
				AB	3	3	3	2	28,6 %
				B	1	1	1	1	14,3 %
				<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	2	1	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Alphonse Beau De Rochas - Certificat de Spécialisation - Techn. en énergies renouvelables opt. b énergie thermique (45591)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	12	12	12	7	87,5 %
			Non scolarisés	3	3	3	1	12,5 %
			<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bac iccer Titre pro formation continue	Niveau scientifique affirmé Capacité a composer Expression orale Motivations reelles	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maintenance et entretien, diagnostic des installations froid et energie renouvelable Relation client	Normes en vigueur Plan d entretien et suivi	Très important
Savoir-être	Comportement ponctualite respect et savoir être	Assiduité maturité registre de langage	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Prise en compte du cursus scolaire et extra scolaire	Bulletins scolaires Reelles connaissances pour la dominante	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Nombreuses activités sportives. Nombreuses installations et entreprises presentes sur le departement	Possibilité d aménagement scolaire selon le projet	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Bulletins scolaires Réelles connaissances pour la dominante

Prise en compte du cursus scolaire et extra-scolaire

- Comportement Ponctualité Respect Savoir être
- Assiduité Maturité Registre de langage

Possibilité d'aménagement scolaire selon le projet

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

BAC PRO installateur en chauffage, climatisation et énergies.

BAC PRO métiers de l'électricité et de ses environnements connectés (MELEC) ou BAC Scientifique. Positionnement réglementaire et aménagement éventuel de la formation.

Niveau scientifique affirmé / Capacité à composer / Expression orale / Motivations réelles.

Connaissance des normes environnementales en vigueur.

**Signature :**

Valérie AUCOMTE,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel Alphonse Beau De Rochas