

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage (45528)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage (45528)	Jury par défaut	Tous les candidats	4	40	0

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau de l'élève en 1ère et terminale	Moyennes générales et appréciations des conseils de classe sur les bulletins et l'avis du chef d'établissement sur la fiche Avenir.	Très important
	Niveau en Français, Langues vivantes, Gestion administration, RH	Notes obtenues dans les matières ainsi que les appréciations des enseignants. Résultats obtenus aux épreuves de Français du baccalauréat. Avoir suivi l'enseignement de deux langues vivantes étrangères est obligatoire pour postuler à cette formation.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Appréciations des enseignants et du professeur principal sur la fiche Avenir. Résultats aux épreuves de français au baccalauréat.	Très important
	Qualités d'analyse	Appréciations des enseignants et du professeur principal sur la fiche Avenir	Très important
	Qualités relationnelles	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale. Avis des conseils de classe de première et de terminale.	Très important
Savoir-être	L'élève au sein du groupe classe	Commentaires des enseignants en lien avec le comportement, l'esprit d'équipe et l'autonomie de l'élève.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	La lettre de motivation dans le dossier parcoursup	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet	Avoir un parcours scolaire en lien avec le choix de poursuite d'études en formation supérieure	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements associatifs, citoyens	Stages en entreprise, expériences et projets dans des associations.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La directrice des études de la section concernée accompagnée de la responsable de section étudient l'ensemble des dossiers des candidats, en tenant compte notamment des critères suivants :

- l'avis du chef d'établissement et les appréciations de la fiche Avenir,
- les résultats obtenus en classe de première et terminale,
- le projet du candidat, sa motivation, son expérience en lien avec la formation choisie,
- le savoir-être du candidat et son implication dans sa scolarité, l'éventuel absentéisme.

Pour les candidats en réorientation, tous les éléments portés à leur connaissance seront pris en compte.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'investissement dans la formation originelle et l'homogénéité des commentaires sont des éléments essentiels.

Il est très important de porter un soin particulier à la lettre de motivation.

La formation étant en apprentissage, il faut chercher un employeur.

Signature :

Franck LEVASSEUR,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Jeanne D'Arc