Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Carnot - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

Lycée Carnot - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (45437)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Carnot - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (45437)	Jury par défaut	Tous les candidats			

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	- Notes en physique, mathématiques et technologiques.	- Progression des moyennes. Volonté a progresser.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Conception de projets. Acquisition de la démarche du diagnostic et d'une installation électrique.	Méthode de travail rigoureuse et autonome.	Essentiel
Savoir-être	Autonomie Capacité de concentration et d'organisation en classe.	Curiosité intellectuelle Esprit d'équipe Rigueur	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet et du parcours de formation du BTS.	Adéquation du projet avec les débouchés de la formation. Capacité à s'investir dans la formation.	Important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et intérêt pour la démarche scientifique.	Curiosité pour les questions sociétales et industrielles.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les voeux sont examinés en commission.

Chaque demande de formation STS fait l'objet d'une attention spécifique par des membres identifiés de la communauté éducative, a fortiori des membres de l'équipe pédagogique parmi lesquels: des enseignants des domaines d'enseignement professionnel et général, CPE, Psychologues Education Nationale en charge de l'orientation, Directeur Délégué aux Formations Professionnelles et Technologiques (DDFPT), personnels de direction.

Les critères sont définis à l'aide d'une grille commune, reflet des indicateurs indiqués quant aux attendus de la formation: géographiques, de notation et de savoir-être en liens avec la motivation des candidats. Chaque composante est traduite en points, une formule finale étant élaborée avec la prise en compte de l'origine des bacheliers: généraux, technologiques et profesionnels.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
- Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance
- Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)
- Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Signature :
Jean-Pierre SCHMITT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Carnot