

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (45423)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (45423)	Jury par défaut	Tous les candidats	5	169	3

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	RESULTATS SCOLAIRES	NOTES OBTENUES EN CLASSE DE TERMINALES ET AU BACCALAUREAT	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	COMPETENCES ET SAVOIRS FAIRE	SANS OBJET	Complémentaire
Savoir-être	ASSIDUITE	FREQUENTATION SCOLAIRE	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	DEMARCHE D'ORIENTATION ET PROJET	PROJET PROFESSIONNEL ET APPRENTISSAGE	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	INVESTISSEMENT PERSONNEL	ENGAGEMENT VIE ACTIVE	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Résultats très insuffisants - Comportement inadapté- Absentéisme important

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Non prise en compte

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des voeux**

Examen manuel des candidatures par l'ensemble de l'équipe.

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de personnaliser davantage les lettres de motivation et éviter les modèles générés par l'intelligence artificielle.

**Signature :**

Sylvie Salucci-Battaglia,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean

Moulin