

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Sainte Elisabeth - BTS - Services - Communication - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### Lycée professionnel Sainte Elisabeth - BTS - Services - Communication - en apprentissage (45415)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Sainte Elisabeth - BTS - Services - Communication - en apprentissage (45415)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	132	2

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les moyennes sur chaque matière, les appréciations et la moyenne générale	Les bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Comportement en classe et dans l'établissement scolaire	Commentaires sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et projet professionnel dans la lettre de motivation	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Qualitatifs : Des alertes travail et encore plus discipline peuvent fermer l'accès à notre formation

Quantitatifs : Des moyennes en dessous de 7 sur certaines matières peuvent fermer l'accès à notre formation en étudiant également les appréciations liées.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

C'est une sorte de bonus qui ne représente pas un critère essentiel de choix.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Le ou la responsable de section examine avec attention les bulletins demandés notamment le français que ce soit en section générale ou professionnelle. Les appréciations des bulletins notamment en termes de comportement, d'implication et d'assiduité sont aussi des indicateurs très importants. La lettre de motivation permet de juger la motivation et des qualités rédactionnelles du candidat qui sont essentielles pour ce diplôme. Le CV, au-delà des informations apportées sur le parcours, permet d'avoir une première évaluation des compétences numériques du futur apprenti. L'intérêt pour le digital est important en BTS communication.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons vivement au candidat de proposer un CV réalisé sur un logiciel gratuit tel que, par exemple, CANVA car cela permet de démontrer l'aisance numérique et d'avoir une base de CV professionnel pour trouver son apprentissage. Dans la lettre de motivation, le candidat doit « vraiment » se projeter dans son avenir professionnel afin de comprendre l'intérêt de l'obtention de cette formation en apprentissage dans son parcours.

**Signature :**

NATHALIE LEBOEUF,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel Sainte Elisabeth