

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jacques Audiberti - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### Lycée Jacques Audiberti - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage (45395)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Jacques Audiberti - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage (45395)	Jury par défaut	Tous les candidats	3	147	3

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	MOYENNES dans les matières liées aux attendus de la formation	Bulletins 1ère et Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes du candidat dans l'épreuve anticipée de français et, pour les candidats en réorientation, notes obtenues au bac	Notes du bac	Essentiel
	Notes du candidat en anglais	Notes d'anglais sur les bulletins de 1ère et terminale	Essentiel
Savoir-être	Prise en compte de l'avis des professeurs du candidat et du chef d'établissement par rapport à la formation choisie par le candidat	Fiche avenir – Bulletins	Très important
	Attitude face au travail, sérieux, assiduité, ponctualité, qualités relationnelles	Appréciations des bulletins de 1ère et terminale - Fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet personnel et professionnel en cohérence avec la formation	Projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement, prise d'initiative dans les activités péri ou extra-scolaires	Projet de formation/ Bulletins /Documents/Fiche avenir/activités et centres d'intérêt.	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Critères éliminatoires

.Absence d'une deuxième langue étrangère obligatoire en BTS SAM

.Etudiant(e) absent(e) pour raison non justifiée

. Niveau scolaire très bas avec manque de travail et investissement, il est à noter que les appréciations des collègues au niveau des lycées sont lues avec une grande attention ainsi que les appréciations générales des bulletins

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Pas de parcours en cordée de la réussite rencontré

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les critères d'examen sont prioritairement :

- \* Appréciations portées par les enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale : le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants
- \* Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel est essentielle.
- \* Moyennes des disciplines de 1ère et terminale
- \* Notes des épreuves anticipées voire du diplôme déjà obtenu
- \* Avis portés par l'équipe enseignante et le chef d'établissement pour chaque projet de formation demandé (examen approfondi de la fiche avenir)

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Découvrir les métiers administratifs (assistants de direction, office manager, assistant ressources humaines, technicien administratif...) lors de stages ou en allant s'informer auprès de professionnels.

S'informer en participant aux salons de l'étudiant et aux journées portes ouvertes

Renseigner l'onglet activités et centres d'intérêt, travailler la lettre de motivation et mettre en évidence le parcours personnel pour porter leur candidature

Être assidu et sérieux durant la scolarité

S'intéresser au monde de l'entreprise

Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

S'intéresser aux langues vivantes, plus particulièrement à l'anglais.

Être prêt à partir en stage à l'étranger au cours de leur formation

Mettre en pièce attachée un CV

#### **Signature :**

Christine ORLANDI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Jacques Audiberti