

Rapport public Parcoursup session 2025

GRETA-CFA Bréquigny Rennes - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

GRETA-CFA Bréquigny Rennes - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage (45276)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA Bréquigny Rennes - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage (45276)	Jury par défaut	Tous les candidats	5	245	3

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats 1ère et Terminale	Prise en compte des éléments quantitatifs (notes de première et terminale en français, mathématiques, LV1, économie droit, management, économie gestion pour les bacheliers technologiques et professionnels, enseignements de spécialité du bac.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Orthographe, vocabulaire, capacité d'analyse et de synthèse : appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale. Résultats des épreuves anticipées de français du bac	Essentiel
	Méthode de travail	Éléments d'appréciation de la fiche avenir	Essentiel
	Capacité à l'oral	Notes épreuves anticipées : oral de français	Essentiel
	Capacité à s'investir, capacité à s'impliquer	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale. Éléments d'appréciation de la fiche avenir "capacité à s'investir"	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Éléments d'appréciation de la fiche avenir	Essentiel
	Concentration en classe	Éléments d'appréciations des bulletins et de la fiche avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité d'organisation	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale. Éléments de la fiche avenir et activités et centres d'intérêts	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Cohérence du projet	Projet de formation motivé en adéquation avec la formation demandée. Identification du projet professionnel	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation	Rubrique "capacité à réussir" de la fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, étudiant, associatif	Éléments donnés dans la rubrique activités et centre d'intérêts (investissement péri et extra scolaire)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Économiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)

- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)

- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Spécialités et formation sans lien avec la formation demandée, niveau scolaire attendu sur les critères choisis trop faible au regard des attendus de la formation, appréciation des professeurs et avis du chef d'établissement ne démontrant pas une capacité à réussir dans la formation sur les critères de recrutement et l'importance de ces critères, lettre de motivation ne faisant pas apparaître un projet clair ou absence d'adéquation entre la formation et le projet décrit.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Attention particulière portée sur cet élément d'information, bonus accordé qui permet de départager des candidats.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission des vœux examine l'ensemble des candidatures. Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission des vœux. Sont pris en compte les éléments quantitatifs (pour tous les candidats : notes de première et terminale en français, mathématiques, LV1 et LV2, enseignement de spécialité en première et terminale ainsi que le droit économie pour les bacheliers technologique, économie droit ou économie gestion pour les bacheliers professionnels). L'examen prend également en compte les éléments qualitatifs reportés dans la fiche avenir (autonomie, méthode de travail...) et une attention particulière est portée sur la progression du candidat, sa motivation et, le projet professionnel argumenté au regard de la lettre de motivation et du descriptif des activités et centres d'intérêts. Concernant les candidats redoublants ou étudiants en réorientation, l'étude porte sur les relevés de notes du bac et informations transmises par les candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats :

- * de se documenter sur les disciplines du bts choisi et d'identifier ses points forts et ses points faibles en fonction des disciplines du bts envisagé
- * de vérifier son appétence pour les disciplines enseignées dans le bts choisi
- * d'échanger avec des professionnels du ou des métiers envisagés pour construire son projet.
- * de développer et argumenter la démarche de réflexion dans l'écriture de la lettre de motivation
- * de ne pas négliger le savoir-être* de valoriser toutes les activités péri et extra scolaires.

Signature :

MARC DURAN,

Chef d'établissement de l'établissement GRETA-
CFA Bréquigny Rennes