

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Henri Becquerel - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

Lycée professionnel Henri Becquerel - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques - en apprentissage (45269)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Henri Becquerel - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques - en apprentissage (45269)	Jury par défaut	Tous les candidats			

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Compétences scientifiques et techniques en lien avec l'électronique.	Résultats en mathématiques, sciences physiques et surtout enseignement professionnel ou de spécialité.	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter en français.	Résultats en français.	Très important
	Niveau de compréhension écrite et orale de l'anglais	Résultats en anglais	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à structurer et à planifier son travail.	Champ professionnel "méthode de travail" de la fiche avenir.	Essentiel
	Capacité à s'investir de manière autonome dans un travail individuel ou collectif.	Champ "autonomie" de la fiche avenir; analyse des appréciations portées dans les bulletins périodiques.	Très important
Savoir-être	Capacité à travailler en équipe dans une démarche de projet.	Appréciations portées par les professeurs dans les bulletins périodiques.	Essentiel
	Assiduité / ponctualité	Nombre de retards et d'absences jugés non recevables dans les bulletins périodiques.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et de ses attendus, intérêt pour les environnements numériques et électriques, les objets électroniques.	Explicitation du projet dans la lettre de motivation.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet professionnel.	Résultats scolaires dans les enseignements professionnels, avis des professeurs, éléments liés au projet professionnel explicités dans la lettre de motivation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à s'engager au service d'un collectif.	Engagements au sein ou en dehors de l'Ecole (mandats électifs en milieu scolaire, engagements associatifs...)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Candidatures rares donc un choix de compatibilités des formations préalables et de la motivation des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Besoin et motivation de s'offrir une spécialisation et de prétendre à l'emploi au plus vite.

Signature :

Konsta KONTAXAKIS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Henri Becquerel