# Rapport public Parcoursup session 2025

**EIML Reims - Campus EDUCTIVE REIMS - Formation professionnelle - Responsable Retail dans le Luxe (Bac +3) - en apprentissage**

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### EIML Reims - Campus EDUCTIVE REIMS - Formation professionnelle - Responsable Retail dans le Luxe (Bac +3) - en apprentissage (45200)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|---|---|---|---|---|
| EIML Reims - Campus EDUCTIVE REIMS - Formation professionnelle - Responsable Retail dans le Luxe (Bac +3) - en apprentissage (45200) | Jury par défaut | Tous les candidats | 20 | 90 | 1 |

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| Résultats académiques | Résultats scolaires | Français - Anglais | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail. Qualité de l'expression écrite et orale en français et en anglais | Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe, champ « méthode de travail » de la fiche avenir, notes en français et en langue vivante ( pour oral ou qualité expression)… | Essentiel |
| Savoir-être | Appréciations des professeurs Avis du conseil de classe Curiosité intellectuelle et culture générale. Capacité à travailler en équipe. Autonome et organisé. Assiduité et rigueur. | Éléments évalués : Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe, champ « autonomie » / « capacité à s'investir » de la fiche avenir | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Intérêt pour l'univers du luxe et connaissance des débouchés. Intérêt pour la distribution et le marketing. | Éléments évalués : Projet de formation motivé, appréciation du chef d'établissement, champ « capacité à réussir » de la fiche avenir | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Connaissance des évolutions du secteur du luxe : mode et accessoires, joaillerie et horlogerie, parfums et cosmétiques, automobiles, art de vivre | Éléments évalués : Projet de formation motivé, rubrique « activités et centres d'intérêt » | Essentiel |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

- Niveau d'études incohérent avec la formation visée
- Projet professionnel et motivation incohérents avec la formation visée

Les modalités d’examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Les vœux ont été examinés sur plusieurs critères principaux :

- Les notes de Première et Terminale
- Les appréciations des professeurs
- Le savoir-être
- La motivation

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils pour les candidats de la session à venir :

- Connaissances des attendus et débouchés liées à la formation choisie
- Connaissances du secteur métier liées à la formation choisie
- Bonne argumentation des éléments de motivation pour entrer dans la formation choisie

**Un candidat bien renseigné sur la formation choisie et le secteur métier a davantage de chance de bien s'orienter dans son choix de parcours pédagogique et donc, de trouver la formation en adéquation avec son projet professionnel. Nos équipes sont également à disposition des candidats pour les aider à comprendre les enjeux des formations proposées et de les orienter au mieux dans leurs choix.**

**Signature :**
Aline CHAFFANGEON,
Chef d'établissement de l'établissement EIML Reims - Campus EDUCTIVE REIMS