

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Robin - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Robin - BTS - Services - Gestion de la PME (4986)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 38%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robin - BTS - Services - Gestion de la PME (4986)	Jury par défaut	Autres candidats	6	25	18	18	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	59	58	32	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	69	69	43	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Robin - BTS - Services - Gestion de la PME (4986)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	14	11	11	2	40 %
			Masculin	11	7	7	3	60 %
			Total	25	18	18	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	42	41	25	9	81,8 %
			Masculin	17	17	7	2	18,2 %
			Total	59	58	32	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	45	45	33	6	85,7 %
			Masculin	24	24	10	1	14,3 %
			Total	69	69	43	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Robin - BTS - Services - Gestion de la PME (4986)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	12	11	11	4	80 %
				AB	7	7	7	1	20 %
				Total	19	18	18	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	0	0	0 %
				Sans mention	21	20	10	3	27,3 %
				AB	19	19	8	4	36,4 %
				B	10	10	8	2	18,2 %
				TB	5	5	5	1	9,1 %
				TBF	1	1	1	1	9,1 %
				Total	59	58	32	11	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	0	0	0 %
				Sans mention	39	39	20	4	57,1 %
				AB	20	20	16	2	28,6 %
				B	5	5	5	1	14,3 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	69	69	43	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Robin - BTS - Services - Gestion de la PME (4986)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	12	12	12	3	60 %
			En réorientation	6	6	6	2	40 %
			Non scolarisés	5	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Total	25	18	18	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	54	54	28	9	81,8 %
			Non scolarisés	5	4	4	2	18,2 %
			Total	59	58	32	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	63	63	40	6	85,7 %
			En réorientation	2	2	2	1	14,3 %
			Non scolarisés	4	4	1	0	0 %
			Total	69	69	43	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robin - BTS - Services - Gestion de la PME (4986)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	30	30	20	5
			Autres doublettes	36	36	22	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robin - BTS - Services - Gestion de la PME (4986)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	45,5 %	45,5 %	47,6 %	71,4 %
		Autres doublettes	54,5 %	54,5 %	52,4 %	28,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats N-1	Une attention particulière sera portée aux moyennes des bulletins de 1ere et terminales ainsi qu'au savoir être du candidat à travers les appréciations des professeurs de l'établissement d'origine.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Nécessité de bien s'organiser dans son travail personnel, avoir une capacité à travailler en équipe avoir un esprit de synthèse à l'écrit et à l'oral.	Important
	Outil informatique	Le pack office est utilisé dans presque toutes les matières. Les étudiants seront formés sur un progiciel.	Important
Savoir-être	Implication	La réussite dans la formation passe par l'assiduité, la ponctualité, la concentration en classe.	Important
	Curiosité	S'intéresser à l'information et à l'actualité du monde économique et culturel, savoir la vérifier et la restituer.	Important
	Adaptabilité	Formation polyvalente permettant de s'adapter à toutes les situations professionnelles.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Le candidat devra montrer une cohérence entre le choix de la formation et son projet professionnel.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Dans la lettre de motivation montrer son engagement dans des associations culturelles, sportives, caritatives... Détailler également son expérience professionnelle (jobs d'été, stage...)	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des appréciations faisant mention d'un comportement non propice au travail individuel et collectif.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le Pôle Enseignement Supérieur de l'Institution Robin se réunit en équipe pédagogique pour étudier l'ensemble des candidatures. Seront particulièrement observés les bulletins semestriels, la lettre de motivation et l'engagement des candidats. Une évaluation du dossier est fixée selon une grille de critères établis au préalable.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour réussir en BTS Gestion de la PME, il est important de maîtriser les codes de communication en entreprise. Être à l'aise avec les chiffres permet également de rentrer plus aisément dans les apprentissages. Des qualités relationnelles sont à privilégier: travailler avec les autres, collaborer, gérer un projet en commun.

Le BTS Gestion de la PME demande des qualités de rigueur et d'organisation.

Les bulletins semestriels doivent mettre en valeur ces aspects.

L'engagement dans des associations est un plus.

Une lettre de motivation présentant les finalités métier attendues permet de vérifier l'adéquation entre la candidature et la motivation réelle du projet de formation.

Signature :

Jérémy TORRESAN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Robin