

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Robin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Robin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (4984)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 37%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (4984)	Jury par défaut	Autres candidats	6	37	31	31	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	71	71	71	13
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	79	77	52	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Robin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (4984)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	20	16	16	2	66,7 %
			Masculin	17	15	15	1	33,3 %
			Total	37	31	31	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	27	27	27	1	7,7 %
			Masculin	44	44	44	12	92,3 %
			Total	71	71	71	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	45	45	33	4	66,7 %
			Masculin	34	32	19	2	33,3 %
			Total	79	77	52	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Robin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (4984)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	19	19	19	3	100 %
				AB	7	7	7	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	31	31	31	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	26	26	26	6	46,2 %
				AB	22	22	22	4	30,8 %
				B	14	14	14	3	23,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	3	3	3	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	71	71	71	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	46	44	23	5	83,3 %
				AB	25	25	23	1	16,7 %
				B	6	6	6	0	0 %
				Total	79	77	52	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Robin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (4984)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	24	24	24	2	66,7 %
			En réorientation	5	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	4	2	2	1	33,3 %
			Scolarité étrangère	4	1	1	0	0 %
			Total	37	31	31	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	70	70	70	13	100 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	71	71	71	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	73	73	51	6	100 %
			En réorientation	1	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	5	3	1	0	0 %
			Total	79	77	52	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (4984)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	40	39	27	3
			Autres doublettes	35	35	24	3
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	30	30	30	9
			Autres spécialités	40	40	40	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (4984)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	53,3 %	52,7 %	52,9 %	50 %
		Autres doublettes	46,7 %	47,3 %	47,1 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (4984)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	42,9 %	42,9 %	42,9 %	69,2 %
		Autres spécialités	57,1 %	57,1 %	57,1 %	30,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats N-1	Les appréciations du bulletin doivent représenter un état d'esprit positif et le sens de l'effort pour apprendre et s'engager dans le travail mis en oeuvre.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication	Les appréciations des enseignants devront montrer une volonté de travail, du sérieux, de l'implication.	Très important
Savoir-être	Engagement	Le projet de l'étudiant doit révéler l'envie de participer à des projets coopératifs et de s'investir dans un groupe.	Important
	Coopération	De nombreux travaux sont menés en groupe, il faut savoir travailler collectivement dans des espaces pensés pour l'échange d'idées.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Pour réussir, il faut savoir présenter un projet cohérent et pour lequel on se donne les moyens de réussir.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Dans la lettre de motivation et le projet, le candidat doit expliquer les missions réalisées dans ses différents engagements associatifs, caritatifs, sportifs, mais aussi durant les emplois saisonniers ou ponctuels qu'il a occupés.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des appréciations faisant mention d'un comportement non propice au travail individuel et collectif.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le Pôle Enseignement Supérieur de l'Institution Robin se réunit en équipe pédagogique pour étudier l'ensemble des candidatures. Seront particulièrement observés les bulletins semestriels, la lettre de motivation et l'engagement des candidats. Une évaluation du dossier est fixée selon une grille de critères établis au préalable.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le BTS Management Commercial Opérationnell demande des qualités d'organisation, de gestion et de communication en équipe.

L'engagement dans des associations est un plus.

Une lettre de motivation présentant les finalités métier attendues permet de vérifier l'adéquation entre la candidature et la motivation réelle du projet de formation.

Signature :

Jérémy TORRESAN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Robin