

Rapport public Parcoursup session 2024

LGT Pierre Mendès France - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

LGT Pierre Mendès France - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (45020)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
LGT Pierre Mendès France - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (45020)	Jury par défaut	Tous les candidats	3	60	0

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes à caractère spécifique, technique ou professionnel Notes en lien avec une certaine culture générale	Matières techniques ou professionnelles ou de spécialité liées à la coloration du bac en 1ère terminale ou bien des sessions précédentes. Notes liées à des enseignements généraux ou transversaux orientés analyse, capacité rédactionnelle et qualité de communication/argumentation	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques: Autonomie, capacité de travail personnel, organisation, méthodologie Maturité du candidat quand à son sens des priorités et son potentiel de prise d'initiatives	Appréciations bulletins Activités, centres d'intérêts, lettre de motivation, expériences jobs été ou autres	Important
Savoir-être	Qualités liées au profil scolaire: attitude face au travail, engagements dans la scolarité, comportement scolaire et assiduité	Appréciations bulletins/Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence de la motivation globale du candidat, en lien avec son parcours, la projection sur son parcours professionnel et son projet en alternance	Existence d'un véritable projet à venir, connaissance décelée du diplôme et de ses attendus. Lien établi lors des Portes ouvertes, mini-stages, prise de contact	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Éléments permettant de rapprocher le profil du candidat de son projet d'orientation par le biais de l'alternance	Centres d'intérêts, activités de loisirs, expériences associatives, jobs, actions humanitaires, etc.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats ont été étudiés, analysés par 5 enseignants de la partie technique du BTS .

L'OAD de la plateforme Parcoursup a été utilisé pour le paramétrage, l'analyse et l'évaluation des dossiers.

Des éléments quantifiables et qualitatifs ont été pris en compte:

Quantifiables:

|

Moyennes des matières choisies : bulletins/relevés de note: 35% Note Globale. Une sélection des enseignements évocateurs (mixage des notes) et pondération entre les moyennes obtenues: Série Bac par Série Bac

|

Éléments de la Fiche Avenir: 15% Note globale: Transcrits en notations pondérées de 0 à 20 par items. Une répartition entre l'Avis Chef d'Etablissement: 2% et les éléments d'appréciation saisis par le professeur principal (13%).

Qualitatifs:

|

Pertinence du projet de formation: 10% Note globale dossier: Permet d'évaluer l'adéquation du projet d'orientation par rapport au BTS sollicité (projet motivé) , la connaissance perçue du BTS MCO et de ses attendus (projet motivé), la motivation et l'investissement (Activités et centres d'intérêt), le lien établi avec la filière et l'Etablissement lors de Salons de l'Orientation, Portes ouvertes, mini-stages BTS...

|

Profil scolaire (attitude, comportement, assiduité): 35 % Note globale d'un dossier: Pouvoir analyser l'attitude au travail, l'engagement du candidat, le comportement scolaire et l'assiduité: Éléments déduits par la lecture et consultation des bulletins et la Fiche Avenir.

|

Proximité géographique: 5% note globale d'un dossier. Permet de valoriser et analyser la cohérence entre le lieu d'étude et le lieu de résidence ou le projet d'ancrage local.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les motivations des candidats doivent être mises en valeur dans leur projet motivé. Les candidats doivent bien faire lien entre le BTS et ses attendus, leur projet et désir d'implication et motivation. De même que les candidats mettent en avant dans l'onglet: Activités et Centres d'intérêt toutes leurs implications à l'intérieur de leur Etablissement scolaire ainsi qu'à l'extérieur (sports, jobs, associations....).

Des décalages ont encore perçus entre la Fiche Avenir et les bulletins (appréciations): Des éléments les plus neutres possibles vont permettre aux candidats de réussir en études supérieures.

Un rappel autour du processus proposition/inscription/relance ainsi que lors des validations vœux sur l'été:

1. Valider rapidement le choix.
2. Si autre choix pendant l'été: bien faire la manœuvre démission

Signature :

Régis JACQMIN,

Chef d'établissement de l'établissement LGT Pierre
Mendès France