

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent Raphaël Elizé - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée polyvalent Raphaël Elizé - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage (45015)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée polyvalent Raphaël Elizé - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage (45015)	Jury par défaut	Tous les candidats	2	31	0

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les résultats dans les matières apportant compétences pour le BTS SAM (français, LVA, LVB, SES, les enseignements technologiques/les enseignements professionnels, éco-droit/éco-gestion)	Bulletins première et terminales. Notes du BAC.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité d'expression	Les appréciations des bulletins. La lettre de motivation	Essentiel
Savoir-être	Implication	Fiche Avenir : champs "Capacité à s'investir" et "autonomie" Les appréciations des bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	La lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Fiche avenir et appréciations des bulletins.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le candidat doit maîtriser deux langues Anglais et Espagnol ou Allemand.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'équipe pédagogique, en collaboration avec M. Bertrand (DDFPT), a examiné chaque dossier afin de classer les candidats soit en « recherche de contrat », soit en « refusé ». D'autres dossiers ont été étudiés par M. Bertrand au fur et à mesure des demandes.

Une attention particulière a été portée sur les bulletins scolaires, la fiche avenir et la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats de bien se renseigner sur le contenu de la formation afin que la lettre de motivation, personnalisée, soit en adéquation avec la formation envisagée.

La rédaction personnelle de la lettre de motivation devra montrer l'intérêt porté par la formation, sa motivation et mettre en valeur les qualités personnelles du candidat.

Les bulletins scolaires permettront de témoigner du sérieux, de la motivation et de la capacité à s'impliquer dans le travail scolaire.

Une bonne maîtrise de la communication écrite est indispensable. Le candidat doit maîtriser deux langues : **Anglais et Espagnol ou Allemand.**

Un poids important est accordé à la fiche "Avenir".

Signature :

Thierry BRION,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent Raphaël Elizé