

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Henri Brisson - Certificat de Spécialisation - Maquettes et prototypes - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### Lycée Henri Brisson - Certificat de Spécialisation - Maquettes et prototypes - en apprentissage (44992)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Henri Brisson - Certificat de Spécialisation - Maquettes et prototypes - en apprentissage (44992)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	32	2

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	L'attrance pour les matières techniques et professionnelles devront nettement apparaître sur le bulletin de l'année précédente.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Prise en compte des résultats des bulletins et des appréciations	Éléments chiffrés des bulletins et principalement les appréciations	Très important
Savoir-être	Autonomie et implication	Le bulletin de l'année précédente ne devra pas laisser apparaître des absences répétées. Une bonne assiduité est attendue des candidats.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat pour la formation	Connaissance de la formation, personnalisation de la lettre de motivation, cohérence du projet	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra scolaire et centres d'intérêt	Le candidat à la formation pourra ici préciser ses engagements associatifs, sportifs qui pourront mettre en évidence l'intérêt de l'engagement	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Candidat non classé si : Formation précédente en inadéquation avec la formation sollicitée et absence de motivation concrète.

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des vœux**

Les problèmes liés au comportement et à l'absentéisme notés dans les bulletins sont éliminatoires.  
La motivation pour cette formation en apprentissage devra clairement être identifiée dans la lettre de motivation.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

Une recherche active d'une entreprise au préalable est nécessaire.

**Signature :**

Bénédicte MARQUET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Henri Brisson