

Rapport public Parcoursup session 2025

ISCAE - BTS - Services - Communication - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

ISCAE - BTS - Services - Communication - en apprentissage (44934)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
ISCAE - BTS - Services - Communication - en apprentissage (44934)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	83	0

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur	Résultats scolaires des classes de Terminale et de Première	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie de travail	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir dans le travail	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être professionnels à valoriser	Evaluation des appréciations des bulletins scolaires	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Evaluation du projet de formation motivé et adéquation du projet en accord avec la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêts	Valorisation des expériences et activités périscolaires du candidat.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critères quantitatifs :

- Moyenne générale inférieure au seuil fixé pour l'admission (par exemple 10/20 ou selon la grille interne) ;
- Insuffisance dans les matières clés en lien avec la formation ou le poste visé ;
- Expérience professionnelle ou nombre d'années d'études ne correspondant pas au niveau requis.

Critères qualitatifs :

- Motivation insuffisamment démontrée dans la lettre ou l'entretien ;
- Inadéquation entre le projet professionnel et les objectifs de la formation ou du poste ;
- Manque de cohérence du parcours académique ou professionnel

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 50%

- Critère d'évaluation important : Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur
Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur
Éléments évalués :
Résultats scolaires des classes de Terminale et Première

Important

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 10%

- Critère d'évaluation essentiel : Méthodologie de travail
Méthodologie de travail
Éléments évalués :
Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir dans le travail

Essentiel

Votre savoir-être compte pour 15%

- Critère d'évaluation important : Savoir-être professionnels à valoriser
Savoir-être professionnels à valoriser
Éléments évalués :
Evaluation des appréciations des bulletins

Important

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 15%

- Critère d'évaluation important : Projet de formation

Projet de formation

Éléments évalués :

Evaluation du projet de formation motivé et adéquation du projet en accord avec la formation

Important

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 10%

- Critère d'évaluation important : Activités et centres d'interêt

Activités et centres d'interêt

Éléments évalués :

Valorisation des expériences et activités périscolaires du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette formation accueille des profils variés issus de la voie générale, technologique et professionnelle.

Pour réussir pleinement dans la formation, il est important que les lycéens vérifient que les connaissances et compétences attendues ont pu être acquises au lycée ou dans un autre cadre (personnel ou professionnel). Dans certains cas, une forte motivation peut permettre de les acquérir en formation.

Signature :

Roger MELZER,

Chef d'établissement de l'établissement ISCAE