

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social - en apprentissage (44918)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social - en apprentissage (44918)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	173	0

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne en français	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat ; Moyennes des bulletins	Très important
	Résultats en LV Anglais	Moyennes des bulletins	Très important
	Résultats dans autres disciplines	Moyennes bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe, champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Essentiel
	Autonomie dans le travail	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe, champ "autonomie" de la fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Assiduité	Nombre d'absences sur la scolarité Pré-bac	Essentiel
	Capacité à s'investir dans le travail en classe	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe, champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat pour la formation	"Projet de formation motivé" de la fiche avenir	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciation du CE sur la capacité à réussir, formation d'origine du candidat	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements de l'élève	Engagement et responsabilités de l'élève de la fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'absence de lettre de motivation, le taux d'absences trop élevées ainsi que le manque d'engagement dans sa formation d'origine (cf bulletins scolaires) sont des critères qui conduisent à ne pas classer les candidats.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'examen des voeux est réalisé par une commission composée par les membres de l'équipe pédagogique de la formation, toutes les disciplines sont représentées. Le classement est établi principalement à partir des éléments quantitatifs et qualitatifs du dossier des candidats. Les modalités choisies par la commission d'examen des voeux ont été le classement des dossiers avec l'outil d'aide à la décision de l'application Parcoursup, puis l'examen de l'ensemble des dossiers selon les critères des résultats académiques, la lettre de motivation, et les éléments d'appréciations qualitatifs (appréciations de professeurs sur les bulletins...).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation, les éléments d'appréciations des bulletins sont des critères primordiaux dans la sélection des dossiers, nombre de candidats négligent cet aspect. Il est important de se renseigner sur la formation afin de mettre en avant une argumentation cohérente dans son projet motivé. Par ailleurs l'assiduité et l'engagement dans sa formation d'origine sont des critères essentiels. La participation à la journée porte ouverte est recommandée afin d'y rencontrer les référents, l'équipe pédagogique et les étudiants pour un temps d'échange visant à appréhender de manière concrète la formation. Enfin, la recherche très en amont d'une entreprise pour signer un contrat d'apprentissage est fortement conseillée.

Signature :

SYLVAIN COURBET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Rostand