

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée de l'Arc - BTS - Services - Banque

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée de l'Arc - BTS - Services - Banque (44885)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 34%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de l'Arc - BTS - Services - Banque (44885)	Jury par défaut	Autres candidats	5	85	50	50	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	99	80	51	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	191	137	54	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de l'Arc - BTS - Services - Banque (44885)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	39	21	21	2	66,7 %
			Masculin	46	29	29	1	33,3 %
			Total	85	50	50	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	69	56	38	4	100 %
			Masculin	30	24	13	0	0 %
			Total	99	80	51	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	116	89	40	7	87,5 %
			Masculin	75	48	14	1	12,5 %
			Total	191	137	54	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée de l'Arc - BTS - Services - Banque (44885)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	40	26	26	3	100 %
				AB	21	17	17	0	0 %
				B	6	5	5	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	74	50	50	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	10	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	0	0	0	0 %
				Sans mention	28	21	5	1	25 %
				AB	30	27	16	1	25 %
				B	31	30	28	1	25 %
				TB	2	2	2	1	25 %
				Total	99	80	51	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	2	0	0	0 %
				Sans mention	101	62	6	0	0 %
				AB	56	49	26	6	75 %
				B	22	22	20	1	12,5 %
				TB	2	2	2	1	12,5 %
				Total	191	137	54	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de l'Arc - BTS - Services - Banque (44885)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	44	31	31	3	100 %
			En réorientation	20	12	12	0	0 %
			Non scolarisés	10	7	7	0	0 %
			Scolarité étrangère	8	0	0	0	0 %
			Autres	3	0	0	0	0 %
			Total	85	50	50	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	87	70	46	4	100 %
			En réorientation	6	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	6	6	1	0	0 %
			Total	99	80	51	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	152	109	47	6	75 %
			En réorientation	19	16	5	1	12,5 %
			Non scolarisés	20	12	2	1	12,5 %
			Total	191	137	54	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de l'Arc - BTS - Services - Banque (44885)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	74	56	25	4
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	57	37	15	3
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	36	27	13	1
			Autres doublettes	14	11	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	33	24	18	0
			Autres spécialités	66	56	33	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de l'Arc - BTS - Services - Banque (44885)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	40,9 %	42,7 %	47,2 %	50 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	31,5 %	28,2 %	28,3 %	37,5 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	19,9 %	20,6 %	24,5 %	12,5 %
		Autres doublettes	7,7 %	8,4 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de l'Arc - BTS - Services - Banque (44885)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	33,3 %	30 %	35,3 %	0 %
		Autres spécialités	66,7 %	70 %	64,7 %	100 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins de 1ère et Tle	Notes bac français, notes de spécialités, notes de matières essentielles, moyenne des notes sélectionnées pondérées	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Prise en compte secondaire	Origine du baccalauréat	Complémentaire
Savoir-être	Etre capable de s'intégrer à un groupe et de travailler en équipe. Etre capable de s'adapter à différents milieux professionnels	Éléments des bulletins et du courrier. Tout élément montrant un engagement réel.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Mise en perspective du projet	Projet de formation motivé et explicite	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement de l'élève	Engagement citoyen, expérience professionnelle, pratique sportive ou associative	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

comportement, assiduité, travail

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de construire personnellement une lettre de motivation qualitative et en lien avec leur projet de formation . Les candidats qui viennent d'autres académies doivent expliquer les raisons de ce changement et démontrer la raison de leur mobilité. De nombreuses demandes de réorientation ont, comme l'an passé, été constatées. Les candidats qui changent d'orientation doivent également expliquer les raisons qui les poussent à changer de parcours. Dans tous les cas, une explication personnelle et sincère du projet professionnel permet de mieux comprendre le choix d'orientation du candidat. Les éléments tangibles de la motivation du ou des candidats doivent apparaître aux membres du jury.

Signature :

Frédéric CARLI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée de l'Arc