

Rapport public Parcoursup session 2024

ECOLES AFLOKKAT SARROLA CARCOPINO - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Formation d'ingénieur MIRA spécialité robotique et informatique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

ECOLES AFLOKKAT SARROLA CARCOPINO - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Formation d'ingénieur MIRA spécialité robotique et informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (44879)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ECOLES AFLOKKAT SARROLA CARCOPINO - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Formation d'ingénieur MIRA spécialité robotique et informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (44879)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	49	32	32	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ECOLES AFLOKKAT SARROLA CARCOPINO - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Formation d'ingénieur MIRA spécialité robotique et informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (44879)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	10	9	9	3	27,3 %
			Masculin	39	23	23	8	72,7 %
			Total	49	32	32	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ECOLES AFLOKKAT SARROLA CARCOPINO - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Formation d'ingénieur MIRA spécialité robotique et informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (44879)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	12	5	5	2	28,6 %
				AB	11	8	8	1	14,3 %
				B	10	10	10	4	57,1 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	35	25	25	7	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	0 %
				AB	3	2	2	1	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	1	50 %
				Total	7	4	4	2	100 %
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers	Sans mention	3	2	2	1	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	2	1	1	1	50 %
				B	1	0	0	0	0 %
				Total	6	3	3	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ECOLES AFLOKKAT SARROLA CARCOPINO - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Formation d'ingénieur MIRA spécialité robotique et informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (44879)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	42	28	28	9	81,8 %
			En réorientation	2	2	2	1	9,1 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	2	2	1	9,1 %
			Total	49	32	32	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ECOLES AFLOKKAT SARROLA CARCOPINO - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Formation d'ingénieur MIRA spécialité robotique et informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (44879)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes obtenues dans les matières scientifiques en première	Spécialités recommandées: Mathématiques et Physique-chimie ou SI ou NSI et tout autre spécialité scientifique ou non	Essentiel
	Moyenne générale	Moyennes générales des trimestres de première et terminale	Très important
	Niveau en français	Notes en français Expression orale en entretien	Important
	Niveau en anglais	Notes en anglais et expression orale en entretien	Important
	Notes obtenues dans les matières scientifiques en terminale	Spécialités recommandées : Mathématiques + autre spécialité scientifique ou Physique-chimie +SI /NSI + Maths complémentaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences acquises dans les matières scientifiques	Appréciations des professeurs	Important
Savoir-être	Comportement et implication dans le travail	Appréciations des professeurs et avis des conseils de classe, champs "autonomie" et "capacité à s'investir dans le travail" de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et projet professionnel	Lettre de motivation, appréciation du chef d'établissement	Important
	Motivation et projet professionnel	Entretien de motivation en français et en anglais	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication dans des activités peri-scolaires	Fiche avenir et lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Chacun des voeux a été étudié individuellement par la commission d'admission

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Faire attention aux spécialités choisies et aux moyennes obtenues sur ces dernières.

Attention portée à la moyenne générale

Motivation étudiée avec intérêt

Signature :

Benjamin PERENEY,

Directeur général de l'établissement ECOLES

AFLOKKAT SARROLA CARCOPINO