Rapport public Parcoursup session 2025

Ecole des Pupilles de l'Air - lycée de la défense - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Ecole des Pupilles de l'Air - lycée de la défense - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (4963)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole des Pupilles de l'Air - lycée de la défense - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (4963)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	374	184	92	18

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole des Pupilles de l'Air - lycée de la défense - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (4963)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	96	43	16	1	5,6 %
			Masculin	278	141	76	17	94,4 %
			Total	**374**	**184**	**92**	**18**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Ecole des Pupilles de l'Air - lycée de la défense - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (4963)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	52	7	1	0	0 %
				AB	107	33	4	2	11,1 %
				B	140	96	43	12	66,7 %
				TB	60	48	44	4	22,2 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	**361**	**184**	**92**	**18**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				Total	**7**	**0**	**0**	**0**	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	1	0	0	0	
				Total	**3**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				Total	**3**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole des Pupilles de l'Air - lycée de la défense - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (4963)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	333	183	92	18	100 %
			En réorientation	31	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	5	0	0	0	0 %
			Total	**374**	**184**	**92**	**18**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole des Pupilles de l'Air - lycée de la défense - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (4963)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	300	176	88	18
			Autres doublettes	58	6	3	0
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Ecole des Pupilles de l'Air - lycée de la défense - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (4963)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	83,8 %	96,7 %	96,7 %	100 %
		Autres doublettes	16,2 %	3,3 %	3,3 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

* Ouverte à tous les profils de candidats, cette formation est engagée en faveur de l'égalité des chances et met en œuvre une politique volontariste pour favoriser l'accueil des lycéens boursiers.Les dossiers de ces derniers bénéficient à ce titre d'une attention soutenue dans la procédure d'examen des candidatures.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques en classe de terminale	Très bon niveau scolaire en mathématiques et sciences physiques ou sciences de l'ingénieur (si physique en 1ère).	Essentiel
	Résultats académiques	Résultats dans les disciplines du tronc commun dont la Philosophie, Français (épreuves anticipées) et langues vivantes.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude	Appréciations dans le champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
	Capacités d'organisation	Acquisition de la démarche scientifique. Appréciations des enseignants.	Très important
Savoir-être	Capacité	Capacités à fournir des efforts, à s'investir, d'autonomie, appréciées sur la fiche Avenir.	Très important
	Capacité	Esprit d'équipe, capacité à vivre en collectivité, respect des réglements.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à devenir Officier militaire.	Lettre de motivation, stages, expériences. Motivation pour intégrer une grande école militaire.	Essentiel
	Intérêts	Connaissance des exigences de la formation. Projet de formation motivé, engagement civique et expériences.	Essentiel
Engagements, activités et centres d’	Engagement	Engagement citoyen	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêts	Intérêt pour la démarche scientifique	Très important
	Activités	Une réelle appétence pour le sport associée à une pratique régulière sont essentielles.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'absence d'un parcours de formation scientifique (Maths, Physique, NSI, Si)
Elèves ayant suivi une formation Technologique ou Professionnelle.
Appétance pour la formation et l'environnement militaire.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Non pris en compte dans l'examen des candidatures.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Cette formation est engagée en faveur de l’égalité des chances et met en œuvre une politique volontariste pour favoriser l’ accueil des lycéens boursiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Enseignements :
- Des candidats méconnaissent les attendus d'une classe préparatoire à l'enseignement supérieur (en particulier la capacité de travail).
- Des candidats n'ont pas pris la mesure de la spécificité de l'EPAE (Ecole des Pupilles de l'Air et de l'Espace : école militaire, implication dans certaines activités militaires durant le parcours de formation).

Conseils aux candidats :
- Présenter d'excellents résultats dans les disciplines scientifiques.
- Nécessité d'une adaptation à la vie en collectivité (internat long obligatoire)
- Veiller à la procédure de validation des critères d'aptitudes médicales.
- bonne condition physique et appétance pour le sport.
- Connaître la spécificité de la "double" formation, engagement militaire et classe préparatoire.
- Possibilité de découvrir les spécificités de l'Ecole lors de la Journée portes ouvertes (samedi 24 Janvier 2026, exclusivement sur inscription).

Signature :
Dominique HENNEBERT,
Chef d'établissement de l'établissement Ecole des Pupilles de l'Air - lycée de la défense