

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Catholique St Charles - BTS - Services - Tourisme - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le lundi 09 septembre 2024.

Lycée Catholique St Charles - BTS - Services - Tourisme - en apprentissage (44853)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Catholique St Charles - BTS - Services - Tourisme - en apprentissage (44853)	Jury par défaut	Tous les candidats	16	140	0

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes dans les matières générales , notes du bac de français, notes de spécialités, moyennes générales	Niveau général en 1ere et terminale Moyenne en matière générales Niveau de langues Adéquation de la	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau en langues en première et Terminale Avis du chef d'établissement ou du conseil de classe Niveau général de l'élève	Niveau en langues en première et Terminale Avis du chef d'établissement ou du conseil de classe Niveau général de l'élève	Très important
Savoir-être	attitude en classe, assiduité, comportement	Appréciations des enseignants ,avis du conseil de classe et du chef d'établissement. Assiduité	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel de l'élève motivé dans la lettre	Lettre de motivation, projet exprimé. Connaissance de l'apprentissage Adéquation avec le projet professionnel de l'élève	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Stages effectués, expériences extra scolaires	Projet motivé par le candidat, engagement personnel	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après un traitement algorithme quantitatif des candidatures, la commission d'examen des vœux se réunit et étudie chaque dossier de façon à apprécier le parcours, la motivation et l'engagement de l'élève. Cette note est ensuite corrélée au traitement algorithme pour élaborer le classement.

La motivation exprimée pour une section en apprentissage est essentielle dans la lettre de motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien motiver son choix d'une section en apprentissage

Signature :

Fabienne LOSSY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Catholique St Charles