

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Catholique St Charles - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Catholique St Charles - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (44852)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Catholique St Charles - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (44852)	Jury par défaut	Tous les candidats	4	96	2

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau général en première et terminale	notes et appréciations	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau général et appréciation des enseignants et chef d'établissement	Appréciations des enseignants et appréciation du chef d'établissement sur une poursuite d'étude en BTs NDRC	Important
Savoir-être	Implication, autonomie, gout pour la communication	Appréciations des enseignants, du chef d'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé par l'élève	Lettre de motivation, parcours de l'élève Etude du projet motivé de l'élève	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	activités extra scolaires, lettre de motivation	activités extrascolaires, lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pas de motivation réellement exprimée pour l'attribution

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après un traitement algorithmique quantitatif des candidatures, la commission d'examen des vœux se réunit et étudie chaque dossier de façon à apprécier le parcours, la motivation et l'engagement de l'élève. Cette note est ensuite corrélée au traitement algorithmique pour élaborer le classement. La motivation exprimée pour une section en apprentissage est un plus dans la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il faut bien motiver la volonté d'intégrer une section en apprentissage et justifier ce choix

Signature :

Fabienne LOSSY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Catholique St Charles