

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Esthétique de Touraine - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Esthétique de Touraine - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie - en apprentissage (44824)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Esthétique de Touraine - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie - en apprentissage (44824)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	146	3

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et moyennes	Notes de Première et Terminale dans les principales matières suivies	Essentiel
	Notes et moyennes	Toutes les autres notes disponibles (notes du Bac notamment)	Essentiel
	Notes et moyennes	Notes, appréciations et classements de la fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles (orthographe, vocabulaire, prise de parole, capacités argumentatives)	Appréciations sur les bulletins et Résultats des épreuves anticipées de Français du Baccalauréat	Très important
	Toutes les appréciations académiques des professeurs	Appréciations des bulletins et Fiche Avenir (champ "Méthode de travail")	Très important
	Autonomie	Appréciation remplie par le professeur principal: bonification pour "Très satisfaisante" et "Satisfaisante"	Important
Savoir-être	Implication et comportement	Commentaires sur les bulletins et fiche Avenir (champ "Capacité à s'investir")	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation personnalisée du candidat	Très important
	Cohérence du projet	Avis du Chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Responsabilité dans un club ou une association, "petits boulots", autres...	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Engagement citoyen et autres activités	Activités effectuées et Fiche Avenir (champ "Engagement citoyen")	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critère essentielle pour le BTS en apprentissage: **avoir obtenu un diplôme en esthétique (BCP, BP, ou CAP ECP après le Bac) !**

Ensuite, les seuls candidats qui peuvent ne pas être classés sont les candidats qui obtiennent au final une **note globale calculée, modifiée ou modulée, inférieure à 10.**

Cette note globale du dossier de chaque candidat est composée des évaluations qualitatives, quantitatives, de langues vivantes et de la fiche Avenir.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Toutes les candidatures sont analysées dans un premier temps par un traitement algorithmique.

Le pré-classement établi est ensuite revu pour chacune des candidatures par la commission d'examen des vœux.

Critères généraux d'examen des vœux : -

résultats,

-

appréciations,

-

assiduité,

- comportement général durant la

scolarité,

- une attention particulière sera également portée sur la motivation pour la section.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent relire les différents éléments à renseigner (dossiers souvent incomplets).

Les candidats doivent éviter de faire une lettre de motivation type non personnalisable.

Les vœux des candidats doivent être crédibles avec les caractéristiques et les attendus du BTS MECP en apprentissage: **un diplôme en esthétique (CAP, BPC ou BP) est exigé !**

Il faut donc: - Se renseigner sur la formation et l'établissement avant (participer à une JPO par exemple)

;

- Bien lire les attendus nationaux et locaux de la formation ;

- Vérifier que les critères exigés par notre établissement (diplôme, notes, moyennes, mentions, appréciations, etc...) sont respectés par le candidat;

- Avoir une lettre de motivation suffisamment développée et cohérente avec la formation demandée et notre établissement.

Signature :

Philippe MORLIGHEM,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Esthétique de Touraine