

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pierre de Coubertin - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avionique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre de Coubertin - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avionique (44817)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre de Coubertin - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avionique (44817)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	33	23	23	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre de Coubertin - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avionique (44817)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	8	7	7	2	28,6 %
			Masculin	25	16	16	5	71,4 %
			Total	33	23	23	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre de Coubertin - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avionique (44817)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	5	1	1	1	14,3 %
				AB	10	10	10	3	42,9 %
				B	6	6	6	2	28,6 %
				TB	6	6	6	1	14,3 %
				Total	33	23	23	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre de Coubertin - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avionique (44817)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	31	21	21	7	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Total	33	23	23	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en enseignement professionnel, en mathématiques, en physique-chimie et en anglais	Notes de l'année de Terminale en enseignement professionnel	Essentiel
		Notes de l'année de Première en enseignement professionnel	Très important
		Notes de l'année de Terminale en Mathématiques	Essentiel
		Notes de l'année de Première en mathématiques	Très important
		Notes de l'année de Terminale en Physique-Chimie	Essentiel
		Notes de l'année de Première en Physique-Chimie	Très important
		Notes de l'année de Terminale en Anglais	Essentiel
		Notes de l'année de Première en Anglais	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail, rigueur, capacité de travail	Fiche avenir: Méthode de travail (appréciations des professeurs et synthèse du professeur principal)	Essentiel
		Fiche avenir: Autonomie (appréciation des professeurs et synthèse du professeur principal)	Essentiel
		Expériences professionnelles et stages mentionnés par le (la) candidat (e)	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Comportement et qualité du savoir être	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires et compétences transversales de la fiche avenir, mentionnant la capacité à s'investir dans le travail	Très important
		Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires et compétences transversales de la fiche avenir, mentionnant l'aptitude au travail en équipe.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet au regard de la formation dont est issu le candidat et le certificat de spécialisation.	Le (la) candidat(e) est inscrit(e) dans une formation de Bac Professionnel Aéronautique.	Essentiel
		Le (la) candidat(e) a choisi l'option Avionique du Bac Professionnel Aéronautique.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements lycéens, citoyens ou associatifs. Pratique sportive.	Engagements citoyens au sein de l'établissement ou extérieurs à l'établissement.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le (la) candidat(e) n'est pas titulaire du Bac Professionnel Aéronautique.

Les résultats en enseignement professionnel sont inférieurs à 10/20.

Les appréciations des professeurs en enseignement professionnel mentionnent un manque de travail, et/ou un absentéisme important, et/ou un comportement perturbateur, et/ou d'importantes difficultés de compréhension non résolues.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Nous n'avons pas pris en compte cette donnée cette année, car aucun des dossiers ne mentionnait la participation à une cordée de la réussite.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée de deux professeurs, les deux DDFPT de l'établissement et la Cheffe d'établissement s'est réunie pour examiner les candidatures.

Chaque membre de la commission a lu les dossiers dans leur intégralité, puis une synthèse des avis de chacun a été réalisée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le Certificat de Spécialisation est une formation exigeante pendant laquelle une quantité importante de travail personnel sera nécessaire. Il est essentiel que vos bulletins démontrent une capacité à s'investir régulièrement, et des compétences acquises, particulièrement en enseignement professionnel, dans les matières du domaine scientifique, et en anglais qui est la langue de communication en aéronautique.

Signature :

Marie-Hélène DESPIN-HIRLIMANN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Pierre de Coubertin