

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Emily Brontë - BTS - Production - Biotechnologies

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Emily Brontë - BTS - Production - Biotechnologies (44671)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 4%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emily Brontë - BTS - Production - Biotechnologies (44671)	Jury par défaut	Autres candidats	11	122	80	73	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	1	23	10	2	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	103	95	90	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Emily Brontë - BTS - Production - Biotechnologies (44671)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	76	55	49	6	54,5 %
			Masculin	46	25	24	5	45,5 %
			Total	122	80	73	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	13	8	2	1	100 %
			Masculin	10	2	0	0	0 %
			Total	23	10	2	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	68	63	59	8	72,7 %
			Masculin	35	32	31	3	27,3 %
			Total	103	95	90	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Emily Brontë - BTS - Production - Biotechnologies (44671)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	49	36	30	8	80 %
				AB	27	24	23	1	10 %
				B	15	15	15	1	10 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	99	79	72	10	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	16	0	0	0	0 %	
			AB	4	0	0	0	0 %	
			B	2	0	0	0	0 %	
			TB	1	1	1	1	100 %	
		Total	23	1	1	1	100 %		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	11	5	2	1	100 %
				AB	7	1	0	0	0 %
				B	2	2	0	0	0 %
				TB	2	2	0	0	0 %
				Total	23	10	2	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	41	33	30	6	54,5 %
				AB	31	31	29	5	45,5 %
				B	20	20	20	0	0 %
				TB	10	10	10	0	0 %
				Total	103	95	90	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Emily Brontë - BTS - Production - Biotechnologies (44671)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	66	62	60	9	81,8 %
			En réorientation	20	13	9	1	9,1 %
			Non scolarisés	21	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	8	0	0	0	0 %
			Autres	7	4	4	1	9,1 %
			Total	122	80	73	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	19	10	2	1	100 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	23	10	2	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	87	82	79	8	72,7 %
			En réorientation	9	9	9	3	27,3 %
			Non scolarisés	7	4	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	103	95	90	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emily Brontë - BTS - Production - Biotechnologies (44671)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	30	28	26	3
			Autres doublettes	54	47	44	6
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie- Biotechnologie	71	69	66	7
			Autres doublettes	26	25	24	4
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emily Brontë - BTS - Production - Biotechnologies (44671)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	35,7 %	37,3 %	37,1 %	33,3 %
		Autres doublettes	64,3 %	62,7 %	62,9 %	66,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emily Brontë - BTS - Production - Biotechnologies (44671)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie- Biotechnologie	73,2 %	73,4 %	73,3 %	63,6 %
		Autres doublettes	26,8 %	26,6 %	26,7 %	36,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Bulletins 1ère et Terminale : niveau et progression	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Fiche avenir	Important
Savoir-être	Attitude face au travail, autonomie, capacité à travailler en équipe, capacité à réussir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Projet motivé et appréciations des bulletins scolaires	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement lycéen, associatif, autres	Fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

A partir des critères et du degré d'importance de ces critères définis par la commission d'examen des vœux se basant sur les données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, un calcul de moyenne a été mise en oeuvre selon l'algorithme.

Ce calcul a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

Ce pré-classement a été complété par des éléments qualitatifs tels que la connaissance de la formation dans le projet motivé, les appréciations (les bavardages, le manque d'assiduité ont été pénalisants, le sérieux, la régularité, les efforts ont été valorisés) pour aboutir au classement définitif.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une connaissance de la formation, de ses multiples facettes, de ses débouchés et de ses exigences est attendue.

Les candidats doivent :

- S'intéresser au secteur des biotechnologies, de la recherche et de la bioproduction (microbiologie, biochimie, biologie moléculaire...), avoir une connaissance de la formation dans laquelle ils s'engagent.
- avoir participé aux journées portes ouvertes.
- Etre capable de travailler en équipe,
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie,
- Etre capable de s'engager dans un travail continu en classe et en stage.
- Personnaliser le projet motivé

Les candidats doivent disposer de compétences :- relationnelles,- en communication écrite et orale,- d'analyse.

Signature :

Béatrice CAILLE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Emily
Brontë