

Rapport public Parcoursup session 2024

CY Cergy Paris Université - Licence professionnelle - Métier du commerce international - Parcours Trilingue Métiers du Commerce Bio et Développement Durable

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

CY Cergy Paris Université - Licence professionnelle - Métier du commerce international - Parcours Trilingue Métiers du Commerce Bio et Développement Durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (44618)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CY Cergy Paris Université - Licence professionnelle - Métier du commerce international - Parcours Trilingue Métiers du Commerce Bio et Développement Durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (44618)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	176	122	60	21

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CY Cergy Paris Université - Licence professionnelle - Métier du commerce international - Parcours Trilingue Métiers du Commerce Bio et Développement Durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (44618)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	100	72	43	13	61,9 %
			Masculin	76	50	17	8	38,1 %
			Total	176	122	60	21	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
CY Cergy Paris Université - Licence professionnelle - Métier du commerce international - Parcours Trilingue Métiers du Commerce Bio et Développement Durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (44618)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	12	8	3	0	0 %
				Sans mention	46	36	13	6	46,2 %
				AB	29	24	12	4	30,8 %
				B	16	14	13	3	23,1 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	105	84	43	13	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	2	0	0	0 %
				Sans mention	21	12	3	2	40 %
				AB	10	6	4	2	40 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	1	20 %
				Total	38	23	10	5	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	15	8	2	1	33,3 %
				AB	10	6	4	2	66,7 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	26	15	7	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	7	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CY Cergy Paris Université - Licence professionnelle - Métier du commerce international - Parcours Trilingue Métiers du Commerce Bio et Développement Durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (44618)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	111	93	43	12	57,1 %
			En réorientation	40	19	12	6	28,6 %
			Non scolarisés	19	8	3	2	9,5 %
			Scolarité étrangère	6	2	2	1	4,8 %
			Total	176	122	60	21	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CY Cergy Paris Université - Licence professionnelle - Métier du commerce international - Parcours Trilingue Métiers du Commerce Bio et Développement Durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (44618)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	-Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat -Niveau en anglais -Niveau en espagnol	Essentiel
	Résultats académiques	-Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie -Relevés de notes des études post-bac (si le candidat est déjà dans le supérieur ou/et en réorientation)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	-Capacité à comprendre finement des documents de tous types - Capacité à s'exprimer en français de manière adéquate à l'écrit comme à l'oral -Qualité de l'expression écrite et orale en langue étrangère -Qualité de synthèse et de pertinence	Essentiel
	Acquis méthodologiques	-Méthode de travail -Organisation dans le travail -Travail en équipe	Essentiel
	Savoir-faire	-Mobilisation des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français	Essentiel
	Savoir-faire	-Mobilisation des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir échanger oralement et à l'écrit, de manière précise et claire, en anglais et en espagnol	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Savoir-faire	-Autonomie -Capacité à s'investir - Capacité à fournir des efforts	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	-Ouverture au monde -Ouverture aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité -Curiosité intellectuelle -Initiative et créativité - Concentration en classe et assiduité	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	-Sensibilisation aux enjeux mondiaux en rapport avec des modes de production alternatifs -Intérêt pour la bioéconomie et l'agroécologie - Motivation forte pour le milieu professionnel du commerce bio et équitable	Très important
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	-Intérêt pour des projets en rapport avec l'engagement écologique - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation	Très important
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	-Intérêt pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	-Engagement citoyen -Engagement étudiant -Engagement associatif - Curiosité pour les questions sociétales et économiques	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des candidatures s'est déroulé en trois étapes. Pour la première étape, une analyse algorithmique a été réalisée sur la base des notes en anglais et en espagnol disponibles dans le dossier. Dans la seconde étape, chaque dossier a été vérifié manuellement par rapport aux éléments disponibles. La troisième étape a consisté à interviewer les candidats en français, en espagnol et en anglais. Enfin, le classement final des candidats est proposé sur la base des trois étapes d'évaluation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les notes disponibles en anglais et en espagnol sont prises en compte dans le dossier. Il est important de participer à l'entretien si vous êtes convoqué. La lettre de motivation par rapport à la formation est également importante. Il est très important d'être informé des implications de l'alternance et des exigences personnelles qu'elle implique en termes de responsabilité et d'autonomie.

Signature :

Laurent GATINEAU,

Président de l'établissement CY Cergy Paris

Université