Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Louise Michel - BTS - Services - Commerce International

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Louise Michel - BTS - Services - Commerce International (4936)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Commerce International (4936)	Jury par défaut	Autres candidats	18	551	361	116	19
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	410	212	94	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	20	778	453	177	22

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Commerce International (4936)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	268	184	81	13	68,4 %
			Masculin	283	177	35	6	31,6 %
			Total	**551**	**361**	**116**	**19**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	240	136	68	7	58,3 %
			Masculin	170	76	26	5	41,7 %
			Total	**410**	**212**	**94**	**12**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	423	283	121	14	63,6 %
			Masculin	355	170	56	8	36,4 %
			Total	**778**	**453**	**177**	**22**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Commerce International (4936)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	16	3	0	0	0 %
				Sans mention	235	160	22	4	21,1 %
				AB	156	148	58	11	57,9 %
				B	45	44	31	4	21,1 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**457**	**360**	**116**	**19**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	71	0	0	0	
				AB	10	0	0	0	
				B	11	0	0	0	
				Total	**92**	**0**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**2**	**1**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	34	3	0	0	0 %
				Sans mention	156	49	11	2	16,7 %
				AB	139	88	38	7	58,3 %
				B	57	50	27	1	8,3 %
				TB	24	22	18	2	16,7 %
				Total	**410**	**212**	**94**	**12**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	47	4	0	0	0 %
				Sans mention	453	202	41	7	31,8 %
				AB	214	184	85	12	54,5 %
				B	60	59	47	3	13,6 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**778**	**453**	**177**	**22**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Commerce International (4936)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	316	252	96	12	63,2 %
			En réorientation	93	69	16	6	31,6 %
			Non scolarisés	77	36	4	1	5,3 %
			Scolarité étrangère	61	2	0	0	0 %
			Autres	4	2	0	0	0 %
			Total	**551**	**361**	**116**	**19**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	351	191	84	10	83,3 %
			En réorientation	21	7	2	1	8,3 %
			Non scolarisés	32	11	6	1	8,3 %
			Autres	6	3	2	0	0 %
			Total	**410**	**212**	**94**	**12**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	626	370	144	16	72,7 %
			En réorientation	82	53	25	3	13,6 %
			Non scolarisés	61	26	8	3	13,6 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	5	3	0	0	0 %
			Autres	4	1	0	0	0 %
			Total	**778**	**453**	**177**	**22**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Commerce International (4936)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	103	82	25	4
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	95	86	36	6
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	62	46	15	2
			Autres doublettes	169	135	40	7

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	427	255	94	13
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	120	90	42	4
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	117	74	29	3
			Autres doublettes	69	24	11	2
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	96	69	36	3
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	87	49	23	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	54	40	20	5
			Métiers de l'accueil	32	22	12	1
			Autres spécialités	119	27	3	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Commerce International (4936)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	24 %	23,5 %	21,6 %	21,1 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	22,1 %	24,6 %	31 %	31,6 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	14,5 %	13,2 %	12,9 %	10,5 %
		Autres doublettes	39,4 %	38,7 %	34,5 %	36,8 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Commerce International (4936)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	58,3 %	57,6 %	53,4 %	59,1 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	16,4 %	20,3 %	23,9 %	18,2 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	16 %	16,7 %	16,5 %	13,6 %
		Autres doublettes	9,4 %	5,4 %	6,3 %	9,1 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Commerce International (4936)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	24,7 %	33,3 %	38,3 %	25 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	22,4 %	23,7 %	24,5 %	25 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	13,9 %	19,3 %	21,3 %	41,7 %
		Métiers de l'accueil	8,2 %	10,6 %	12,8 %	8,3 %
		Autres spécialités	30,7 %	13 %	3,2 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	PROGRESSION SCOLAIRE	Notes de première et terminale Résultats du bac (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	COMPRÉHENSION & EXPRESSION ÉCRITE ET ORALE	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, lettre de motivation. Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	SAVOIR ÊTRE	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	SAVOIR ETRE	Progression de la première à la terminale. Moyenne générale Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale. Éventuellement le parcours post BAC.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	COHÉRENCE DU PROJET MOTIVATION	Bulletins, Projet de formation, Fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	PROFIL DU CANDIDAT	Lettre de motivation, CV, scolarité et justificatifs transmis	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Non

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Sans objet

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Appréciation qualitative du dossier à partir d'une note "profil". Les critéres retenus pour la notation sont l'absentéisme, les bavardages, l'investissement et la cohérence du projet professionnel

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet professionnel doit être en adéquation avec la section TS demandée. Il convient d’éviter le copié collé ou l’utilisation de l’ intelligence artificielle dans la rédaction des lettres de motivation. Les membres de la commission sont sensibles à l'absence de fautes d'orthographe, rédiger des phrases simples et éviter d'exposer son projet en 2 lignes. Les parcours peuvent être valorisés dans la lettre de motivation par des stages, des immersions, la venue aux Journées Portes Ouvertes.

Signature :
Véronique GHIGLIONE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Louise Michel