

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Louise Michel - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Louise Michel - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle (4932)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle (4932)	Jury par défaut	Autres candidats	12	300	231	163	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	68	32	32	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	16	201	161	152	16

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louise Michel - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle (4932)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	226	185	141	9	81,8 %
			Masculin	74	46	22	2	18,2 %
			Total	300	231	163	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	50	25	25	2	100 %
			Masculin	18	7	7	0	0 %
			Total	68	32	32	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	159	127	120	10	62,5 %
			Masculin	42	34	32	6	37,5 %
			Total	201	161	152	16	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louise Michel - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle (4932)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	3	2	0	0 %
				Sans mention	114	99	58	4	36,4 %
				AB	84	82	62	5	45,5 %
				B	36	36	30	2	18,2 %
				TB	11	11	11	0	0 %
				Total	251	231	163	11	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	27	0	0	0	
				AB	12	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	
				Total	49	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	16	4	4	1	50 %
				AB	28	13	13	0	0 %
				B	17	10	10	1	50 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	68	32	32	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	14	4	4	0	0 %
				Sans mention	84	62	56	11	68,8 %
				AB	75	69	66	5	31,3 %
				B	26	25	25	0	0 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				Total	201	161	152	16	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louise Michel - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle (4932)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	154	144	114	5	45,5 %
			En réorientation	77	67	41	5	45,5 %
			Non scolarisés	32	11	3	1	9,1 %
			Scolarité étrangère	28	1	1	0	0 %
			Autres	9	8	4	0	0 %
			Total	300	231	163	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	52	27	27	2	100 %
			En réorientation	5	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	9	2	2	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	68	32	32	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	152	128	122	7	43,8 %
			En réorientation	30	22	19	6	37,5 %
			Non scolarisés	14	8	8	2	12,5 %
			Autres	5	3	3	1	6,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	201	161	152	16	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle (4932)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	89	86	71	3
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	61	57	39	5
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	37	33	22	0
			Autres doublettes	52	48	29	3
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	80	71	70	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	61	52	46	4
			Autres doublettes	49	33	31	6
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle (4932)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	37,2 %	38,4 %	44,1 %	27,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	25,5 %	25,4 %	24,2 %	45,5 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	15,5 %	14,7 %	13,7 %	0 %
		Autres doublettes	21,8 %	21,4 %	18 %	27,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle (4932)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	42,1 %	45,5 %	47,6 %	37,5 %
		Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	32,1 %	33,3 %	31,3 %	25 %
		Autres doublettes	25,8 %	21,2 %	21,1 %	37,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	PROGRESSION	Notes en Français, en LV1. Résultats dans les enseignements de spécialité scientifiques.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	SAVOIR FAIRE	Stage réalisé, activité extra-scolaire. Documents déposés. Données de la Fiche avenir	Très important
Savoir-être	SAVOIR ÊTRE	Assiduité, volontaire, implication, esprit d'équipe, ouverture au monde scientifique.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	CHOIX DE LA FORMATION	Motivation, connaissances des débouchés et exigences de la formation. Cohérence du projet. Présence aux diverses manifestations pour l'orientation JPO, forum BTS.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT	Valorisation des compétences auprès des associations. Participation à la vie lycéenne. Service civique. Pratique sportive.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

non

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Prise en compte du parcours Cordées de la réussite

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Utilisation de l'aide à la décision.

Appréciation qualitative du dossier à partir d'une note "profil". Les critères retenus pour la notation sont l'absentéisme, les bavardages, l'investissement et la cohérence du projet professionnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet professionnel doit être en adéquation avec la section TS demandée. Il convient d'éviter le copié collé ou l'utilisation de l'intelligence artificielle dans la rédaction des lettres de motivation. Les membres de la commission sont sensibles à l'absence de fautes d'orthographe, rédiger des phrases simples et éviter d'exposer son projet en 2 lignes. Les parcours peuvent être valorisés dans la lettre de motivation par des stages, des immersions, la venue aux Journées Portes Ouvertes.

Signature :

Véronique GHIGLIONE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Louise Michel