

Rapport public Parcoursup session 2025

CFA Emmanuel d'Alzon - Université de Montpellier - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

CFA Emmanuel d'Alzon - Université de Montpellier - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage (44456)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA Emmanuel d'Alzon - Université de Montpellier - DEUST - Préparateur /Technicien en pharmacie - en apprentissage (44456)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	343	24

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes (bulletins et épreuves terminales) : physique-chimie, mathématiques, biologie, sciences de la vie et de la terre, en français et en anglais	Résultats de 1ère et terminale ou, pour les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle, résultats obtenus des épreuves du baccalauréat et résultats obtenus dans les formations universitaires suivies	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et capacité à réussir. Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche Avenir, champ « Méthode de travail » et « Capacité à réussir ».	- Appréciations bulletins première et terminale ou année en cours - Capacité à l'oral - Qualité de l'orthographe - Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail, compétences relationnelles et adaptabilité, implication, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	Appréciations des professeurs de lycées sur les bulletins ou sur les documents fournis par les candidats en réorientation post- bac ou professionnelle. Fiche avenir : champs « Capacité à s'investir » et « autonomie »	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation. Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier. Représentation du métier et de la biologie médicale. Expériences en lien avec la formation et/ou le métier	Projet de formation motivé et en adéquation avec le cursus. Connaissance du métier et/ou de la formation. Expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé. Intérêt pour la formation via les moyens de communication disponibles. Parcours scolaire et universitaire.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou investissement dans une association ou dans un autre cadre. Expérience d'encadrement ou d'animation. Pratiques sportives et culturelles.	Fiche Avenir : champ «Engagement citoyen». Rubrique « Activités et centre d'intérêts »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des appréciations qui reflètent une attitude en classe qui ne serait pas en adéquation avec les attentes post-bac.
Un parcours sans matière scientifique.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Une attention particulière a été apportée cette année sur les dossiers de lycéens ayant participé aux cordées de la réussite.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le dossier est étudié sur Parcoursup dans son ensemble : Parcours scolaire, bulletins scolaires, CV et lettre de motivation, fiche avenir...

La sélection se fait sur dossier à partir des moyennes de Première et des deux premiers trimestres de Terminale, des résultats anticipés du Bac, des notes des EDS, des appréciations des professeurs et de l'avis du chef d'établissement mentionnés sur la fiche Avenir.

Un entretien de motivation et d'un test de positionnement seront mis en place.

L'admission après étude du dossier se fait à la signature d'un contrat d'alternance (contrat d'apprentissage ou de professionnalisation) avec une entreprise dans le domaine dédié, après validation des missions en entreprise.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Des candidats issus de Bac général, Bac Technologique et Bac professionnel sont admis dans la formation.

* Pour le **Bac série générale**, il est conseillé d'avoir choisi 2 spécialités parmi :

- Mathématiques Spécialité / Physique-Chimie Spécialité / Sciences de la vie et de la Terre Spécialité

* **Bac Technologique** :

Série STL : Biochimie-Biologie / Biochimie-Biologie-Biotechnologie / Biotechnologies / Physique-Chimie et Mathématiques / Sciences physiques et chimiques en laboratoire

Série ST2S : Biologie et physiopathologie humaines / Chimie, biologie et physiopathologie humaines / Physique-Chimie pour la santé / Sciences et techniques sanitaires et sociales

* **Bac Professionnel** : ASSP sous conditions d'un excellent dossier ou d'un parcours en enseignement supérieur amorcé

Une recherche anticipée et active des entreprises dans le domaine concerné est conseillée, ainsi qu'un contact le plus tôt possible auprès du CFA afin de mettre en place l'accompagnement.

Signature :

Virginie COTE,

Chef d'établissement de l'établissement CFA

Emmanuel d'Alzon - Université de Montpellier