

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée ISER-BORDIER - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée ISER-BORDIER - BTS - Services - Economie sociale familiale (4919)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 54%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée ISER-BORDIER - BTS - Services - Economie sociale familiale (4919)	Jury par défaut	Autres candidats	5	26	20	20	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	18	74	70	70	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	36	29	29	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée ISER-BORDIER - BTS - Services - Economie sociale familiale (4919)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	20	16	16	4	80 %
			Masculin	6	4	4	1	20 %
			Total	26	20	20	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	69	67	67	12	100 %
			Masculin	5	3	3	0	0 %
			Total	74	70	70	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	34	28	28	4	100 %
			Masculin	2	1	1	0	0 %
			Total	36	29	29	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée ISER-BORDIER - BTS - Services - Economie sociale familiale (4919)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	8	8	8	3	60 %
				AB	8	8	8	2	40 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	19	19	19	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	1	1	1	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	6	1	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	24	23	23	7	58,3 %
				AB	23	20	20	1	8,3 %
				B	20	20	20	4	33,3 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	74	70	70	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	19	14	14	3	75 %
				AB	12	11	11	1	25 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	36	29	29	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée ISER-BORDIER - BTS - Services - Economie sociale familiale (4919)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	10	10	10	1	20 %
			En réorientation	7	7	7	2	40 %
			Non scolarisés	6	3	3	2	40 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	26	20	20	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	60	58	58	9	75 %
			En réorientation	6	5	5	1	8,3 %
			Non scolarisés	6	5	5	2	16,7 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	74	70	70	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	21	18	18	3	75 %
			En réorientation	7	6	6	1	25 %
			Non scolarisés	8	5	5	0	0 %
			Total	36	29	29	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée ISER-BORDIER - BTS - Services - Economie sociale familiale (4919)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	- les notes, le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières - les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire ; - une assiduité ou une ponctualité satisfaisantes du candidat ; - un avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir) ; - la connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation ; - la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation ; - pour les candidats en réorientation, les résultats ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies	Bulletin, appréciation, CV, lettre de motivation	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	qualités rédactionnelles	Appréciations sur les bulletins rédaction du projet de formation	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Savoir-être et assiduité	Les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance, ...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire seront pris en compte ainsi qu'une assiduité ou une ponctualité satisfaisantes du candidat.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet et motivation	Sont attendus : les avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir), la connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation, la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement personnel, citoyen	L'expérience éventuelle d'encadrement et d'animation, l'engagement citoyen ou l'expérience professionnelle du candidat, lorsqu'ils existent, seront appréciés. Champ "engagement citoyen" de la fiche Avenir	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La posture professionnelle comprenant la motivation, la présence et l'attitude en cours sont très important.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Fiche avenir, Bulletins,, CV, lettre de motivation, projets...

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Lettre de motivation personnalisée, pas de copié/collé Les dossiers doivent être complets

Valoriser la venue aux journées portes ouvertes

Signature :

Delphine Mme POZZA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée ISER- BORDIER

Signature :

Delphine Mme POZZA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée ISER-
BORDIER