

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Ampere - Certificat de Spécialisation - Cybersécurité

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Ampere - Certificat de Spécialisation - Cybersécurité (44314)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Ampere - Certificat de Spécialisation - Cybersécurité (44314)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	101	58	58	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Ampère - Certificat de Spécialisation - Cybersécurité (44314)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	13	4	4	0	0 %
			Masculin	88	54	54	8	100 %
			Total	101	58	58	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Ampere - Certificat de Spécialisation - Cybersécurité (44314)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	7	7	7	0	
				AB	5	4	4	0	
				B	2	2	2	0	
				Total	15	14	14	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	6	5	5	2	100 %
				AB	1	0	0	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	10	8	8	2	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	23	16	16	4	66,7 %
				AB	11	9	9	1	16,7 %
				B	4	3	3	1	16,7 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	44	34	34	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	21	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	5	1	1	0	
				Total	31	1	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Ampere - Certificat de Spécialisation - Cybersécurité (44314)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	49	44	44	7	87,5 %
			En réorientation	9	8	8	1	12,5 %
			Non scolarisés	18	4	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	24	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	101	58	58	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Ampere - Certificat de Spécialisation - Cybersécurité (44314)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Notes obtenues en enseignement professionnel, en anglais, en maths-sciences, en français et histoire-géographie/EMC sur les 2 dernières années de formation.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et autonomie	Compétences transversales de la fiche Avenir et appréciations des enseignants sur les bulletins de première et de terminale.	Très important
Savoir-être	Assiduité, ponctualité, attitude en classe, capacité à s'investir	Evaluation des compétences transversales de la fiche Avenir et appréciations des enseignants sur les bulletins de première et terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et/ou lycéen	Engagement citoyen (SNU, service civique...) Engagement associatif Engagement dans les instances lycéennes (CA, CVL, MDL...)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

Série STI2D

- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

1. Comportement inadapté ou appréciations défavorables dans le bulletin scolaire.
2. Manque d'assiduité significatif (nombre de jours d'absence trop élevé et non justifiés).
3. Diplôme d'origine jugé insuffisamment pertinent au regard des prérequis techniques de la formation.
4. Résultats dans les disciplines techniques en lien avec l'informatique, les réseaux, l'électronique...

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. Résultats académiques :
2. Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :
3. Savoir-être :
4. Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :
5. Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaire:
 - Critères retenus par la commission : engagement citoyen et/ou lycéen (SNU, service civique...), associatif...
 - Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères : engagement dans les instances lycéennes (CA, CVL, MDL...) de la rubrique « Activités et centres d'intérêt »

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

