Rapport public Parcoursup session 2025

CFA Saint Félix La Salle - OGEC Nantes Erdre - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

CFA Saint Félix La Salle - OGEC Nantes Erdre - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage (44242)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA Saint Félix La Salle - OGEC Nantes Erdre - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage (44242)	Jury par défaut	Tous les candidats	16	154	15

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats, en 1ère et Terminale, dans les matières scientifiques, technologiques ou professionnelles	Notes et progressions, en 1ère et Terminales, dans les disciplines scientifiques, technologiques ou professionnelles de la fiche avenir, bulletins scolaires.	Important
	Résultats en anglais	Notes en anglais sur de la fiche avenir ou des bulletins scolaires.	Important
	Résultats dans les matières principales des études d'enseignement supérieur précédentes (si concerné)	Notes et progression dans les matières principales des études d'enseignement supérieur précédentes (si concerné)	Important
	Résultats au baccalauréat (si concerné)	Notes au baccalauréat (si concerné)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Rigueur	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires	Essentiel
	Méthode de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires	Essentiel
	Assiduité et ponctualité	Mentions sur les bulletins scolaires	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires	Important
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires / CV	Très important
	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie dans le travail " de la fiche avenir, bulletins scolaires.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Esprit logique	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Justification du choix de la formation	Lettre de motivation et Fiche Avenir	Très important
	Intérêt pour le domaine de l'informatique	Lettre de motivation	Essentiel
	Poursuite et cohérence du projet professionnel	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif ou citoyen	CV ou Lettre de motivation	Complémentaire
	Jobs d'été/stages	CV ou Lettre de motivation	Complémentaire
	Centres d'intérêts / Pratiques sportives et culturelles	CV ou Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Appréciation sur le bulletin : problèmes de comportement, absentéisme régulier injustifié, incivilités.
Les candidats étrangers ne possédant pas d'autorisation de travailler, obligatoire pour signer un contrat d 'apprentissage (Articles R5221-1 à R5221-9 du code du travail): les délais de l' Administration publique relativement longs pour obtenir cette mention sur le titre de séjour déjà obtenu ou en cours d'obtention entraînent souvent les candidats à abandonner leur projet de formation en apprentissage et à se réorienter en voie scolaire.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

- Vérification des pré-requis fixés pour la formation demandée au Centre de formation
- Cohérence entre le projet professionnel et la formation choisie
- Etude des bulletins scolaires des classes de première et Terminale
- Evaluation des compétences comportementales

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est recommandé de travailler en amont le projet professionnel en participant à des salons, forums, journées portes ouvertes. Effectuer des stages en entreprises dans le domaine de la formation visée serait un atout.
Il est essentiel que le candidat ait un projet professionnel en adéquation avec la formation. Il est fortement recommandé aux candidats ayant obtenu un diplôme étranger équivalent au baccalauréat de vérifier cette équivalence auprès du Centre ENIC-NARIC.

Signature :
JEAN-PHILIPPE THOIRY,
Chef d'établissement de l'établissement CFA Saint Félix La Salle - OGEC Nantes Erdre