

Rapport public Parcoursup session 2025

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Pluridisciplinaire - Parcours Sportif de Haut Niveau - Entièrement en distanciel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Pluridisciplinaire - Parcours Sportif de Haut Niveau - Entièrement en distanciel (44148)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Pluridisciplinaire - Parcours Sportif de Haut Niveau - Entièrement en distanciel (44148)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	203	117	51	43

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Pluridisciplinaire - Parcours Sportif de Haut Niveau - Entièrement en distanciel (44148)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	72	38	22	15	34,9 %
			Masculin	131	79	29	28	65,1 %
			Total	203	117	51	43	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Pluridisciplinaire - Parcours Sportif de Haut Niveau - Entièrement en distanciel (44148)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	3	0	0	0 %
				Sans mention	60	40	11	10	26,3 %
				AB	48	29	15	12	31,6 %
				B	29	19	15	12	31,6 %
				TB	8	4	4	4	10,5 %
				Total	150	95	45	38	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	24	12	2	2	50 %
				AB	9	6	2	1	25 %
				B	3	2	1	1	25 %
				Total	40	20	5	4	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	5	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	1	0	0	
				Total	9	1	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				AB	2	0	0	0	0 %
				Total	3	1	1	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Pluridisciplinaire - Parcours Sportif de Haut Niveau - Entièrement en distanciel (44148)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	131	85	39	32	74,4 %
			En réorientation	43	20	7	6	14 %
			Non scolarisés	19	8	2	2	4,7 %
			Scolarité étrangère	7	4	3	3	7 %
			Autres	3	0	0	0	0 %
			Total	203	117	51	43	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Pluridisciplinaire - Parcours Sportif de Haut Niveau - Entièrement en distanciel (44148)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes des épreuves anticipées écrites et orale de français	Relevé de notes du bac	Essentiel
	Moyennes générales et appréciations des professeurs (première et terminale)	Bulletins	Essentiel
	Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Important
	Qualité de l'expression écrite et orale	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Important
	Capacité d'organisation et autonomie	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Important
Savoir-être	Autonomie Capacité à s'investir Assiduité	Eléments d'appréciation figurant sur la fiche "Avenir" Appréciations des professeurs sur les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence entre les qualités du candidat et les compétences requises et stratégie d'organisation	Lettre de motivation et entretien et Eléments d'appréciation figurant sur la fiche "Avenir"	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu	Lettre de motivation et entretien	Très important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation et entretien et Éléments d'appréciation figurant sur la fiche "Avenir"	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Statut Sportif de Haut-Niveau	PSQS. Les attestations, contrats professionnels, sélections nationales, titres sportifs, contrats fédéraux, conventions centre de formation pourront être fournis pour l'entretien	Essentiel
	Engagement encadrement ou investissement	Attestation demandée lors de l'entretien	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La L3P-SHN s'adressant à un public spécifique, les candidats dont l'activité sportive relève d'une pratique de loisir ne peuvent candidater en L3P-SHN.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation aux cordées de la réussite a été prise en compte dans l'examen des candidatures.
Ce critère fait partie intégrante du processus d'examen des candidatures.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La L3P-SHN étant sélective, la commission d'examen des vœux a pris en considération l'examen de tous les dossiers reçus au regard des critères généraux communiqués aux candidats sur la plateforme PARCOURSUP, selon le degré d'importance défini, et dans une seconde étape a sélectionné les dossiers retenus pour un entretien de motivation.

Ont été appréciées, par ailleurs, la participation aux cordées de la réussite, la présentation des activités et centres d'intérêts, ainsi que la pertinence de la lettre de motivation sur la trajectoire sportive des candidats, leur engagement à poursuivre leurs différents projets et leur implication dans la formation.

Enfin, la formation s'adressant aux sportifs de haut niveau, la commission d'examen des vœux a été attentive au niveau de pratique des candidats (titre mondial, titre européen, titre national, membre de collectifs nationaux, contrat professionnel) et à la diversité des disciplines représentées.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent attester à la fois leur niveau de performance sportive et leur détermination à mener à bien leurs projets personnels et professionnels futurs. La formation se déroulant complètement à distance, les candidats doivent être autonomes avec les environnements numériques de travail (ordinateur, tablette ou smartphone). Les candidats retenus après la phase des vœux, devront démontrer la pertinence de leur écosystème de pratique de haute performance sportive et la cohérence de leurs projets personnels et professionnels futurs, lors d'un entretien.

La L3P-SHN étant sélective, il est conseillé de présenter un dossier complet, de soumettre les pièces justificatives demandées et d'apporter une attention particulière aux différentes rubriques, notamment « Activités et centres d'intérêts ». La commission d'examen des vœux sera également attentive au soin apporté à la lettre de motivation.

Signature :

Abdelhakim ARTIBA,
Président de l'établissement Université
Polytechnique Hauts-de-France