

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Paul Langevin - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Paul Langevin - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques (44139)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Paul Langevin - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques (44139)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	30	27	27	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Paul Langevin - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques (44139)	Jury par défaut	Tous les candidats	Masculin	30	27	27	9	100 %
			Total	30	27	27	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Paul Langevin - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques (44139)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	2	2	2	1	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				Total	3	3	3	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	1	1	0	
				AB	1	1	1	0	
				Total	4	2	2	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	9	8	8	4	50 %
				AB	6	6	6	3	37,5 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	2	2	2	1	12,5 %
				TBF	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	23	22	22	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Paul Langevin - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques (44139)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	29	26	26	9	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	30	27	27	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Paul Langevin - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques (44139)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	La progression	La progression sur le cycle terminal	Essentiel
	Notes de français	Notes de français	Essentiel
	Notes de LV1 Anglais	Notes de LV1 Anglais	Très important
	Notes en enseignement professionnel	Notes en enseignement professionnel	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Savoir-être	Savoir être sur des éléments du bulletin: - Valorisant - Neutre - Défavorable	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation Cohérence du parcours	Niveau de personnalisation de la lettre de motivation Cohérence du parcours	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement ou centre d'intérêt	Prise en compte du niveau d'engagement dans l'établissement ou à l'extérieur.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les critères éliminatoires sont, un manque de cohérence dans le parcours et plus spécifiquement les parcours non-autorisés pour l'accès à la CS4. Une note inférieure à 10 en enseignement pro ou de spécialité industrielle est de nature à ne pas classer le candidat.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour cette seconde année, nous ne recevons que 37 candidatures. Les dossiers de candidatures montrent qu'ils sont issus essentiellement des BAC PRO Système numérique et MELEC (24), 3 de bac général avec spécialité NSI, 3 STI2D, et 4 STMG. La commission s'est tenue le 15 avril et est constituée des membres suivants: Le DDFPT, M. MIRANVILLE, Mme VITRY Examinatrice, M. CLAIN, M. RIGAUDIN, Mme AMODE. L'attribution de la note quantitative se fait selon les paramétrages et modulations prévues. Puis l'attribution de la note pour les critères qualitatifs se font en fonction de la cohérence du parcours, de la lecture des bulletins et de la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent consulter la liste des diplômes éligibles à cette formation très spécifique et très technique qui est un complément de formation au BAC PRO CIEL ou MELEC.

Signature :

GEORGES PRUGNIERES,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Paul Langevin