

# Rapport public Parcoursup session 2025

Campus Sainte Marguerite - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### Campus Sainte Marguerite - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (44093)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Campus Sainte Marguerite - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (44093)	Jury par défaut	Tous les candidats	8	187	3

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Épreuves anticipées de français	Notes obtenues aux épreuves anticipées de français ainsi que les résultats obtenus tout au long de l'année scolaire.	Important
	Mathématiques	Notes chiffrées en mathématiques de la classe de 1ère à la dernière année de formation suivie.	Important
	Marketing	Notes chiffrées en marketing en classe de 1ère et de terminale.	Complémentaire
	Progression	Résultats académiques de la classe de 1ère à la dernière année de formation suivie.	Complémentaire
	Moyenne générale	Niveau ou rang du candidat par rapport à la moyenne chiffrée de la classe.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale, et au travers de la qualité rédactionnelle de la lettre de motivation (capacité d'analyse, capacité d'argumenter).	Essentiel
	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir.	Essentiel
Savoir-être	Implication	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale (capacité à s'investir dans les différentes matières).	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche avenir et appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale (autonomie dans le travail).	Très important
	Attitude en classe	Éléments de la fiche Avenir et appréciations des professeurs sur les bulletins (concentration en cours, participation à l'oral).	Essentiel
	Assiduité	Absences justifiées et appréciations de la vie scolaire ou des professeurs sur les bulletins (nombre de demi-journées d'absences).	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Intérêt porté à la formation demandée expliqué dans la lettre de motivation.	Essentiel
	Projet professionnel	Projet professionnel motivé et en cohérence avec la formation demandée.	Important
	Participation aux journées Portes Ouvertes et au forum de l'orientation.	Présence aux journées Portes Ouvertes et/ou au forum de l'orientation précisée dans la lettre de motivation, et ce que le candidat retient des exigences de la formation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Activités liées au milieu associatif ou citoyen.	Complémentaire
	Expérience professionnelle	Participation ou immersion en entreprise (stage de formation ou de découverte en milieu professionnel).	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)

### Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

### Série STI2D

- Systemes d'information et numerique (EDS)

## **Série STL**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mgn/ Mercatique (EDS)

## **Série ST2S**

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## **Série S2TMD**

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Lors de l'examen des candidatures, ne sont pas retenus les dossiers présentant :

- Niveau scolaire attendu pour la formation demandée insuffisant
- un absentéisme très important et récurrent,
- des problèmes de comportement nuisant au bon déroulement de la formation,
- un manque manifeste de sérieux ou d'investissement dans la scolarité.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Le critère "parcours en cordée de la réussite" est pris en compte dans l'évaluation et devient un bonus.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

- Appréciations des bulletins scolaires : moyennes de l'élève, rang dans la classe, appréciations des enseignants et du professeur principal, investissement et implication dans la formation ; assiduité et ponctualité ; savoir-être.
- Progression sur les 2 dernières années d'étude,
- Qualité de la lettre de motivation : lettre personnalisée permettant de comprendre le projet professionnel et en cohérence avec la formation demandée.
- Informations et évaluations de la fiche avenir avec l'avis du chef d'établissement.
- Engagement ou expérience hors du champ scolaire (stages, jobs, bénévolats, sports...)

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une attention particulière est portée sur le sérieux et l'implication du candidat. Ainsi, les appréciations des enseignants sont tout aussi importantes que les notes.

La qualité de la lettre de motivation est essentielle, tant sur le plan rédactionnel (la personnalisation de la lettre et le niveau de français sont des éléments importants) que sur le plan du contenu (pertinence du projet professionnel et intérêt porté à la formation demandée).

**Signature :**

Joao Paulo PINTO,  
Chef d'établissement de l'établissement Campus  
Sainte Marguerite