

# Rapport public Parcoursup session 2025

IMS Nantes - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### IMS Nantes - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (43989)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
IMS Nantes - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (43989)	Jury par défaut	Tous les candidats	2	214	1

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes obtenues et appréciations dans les différentes disciplines du baccalauréat préparé ou obtenu	Moyenne générale - notes en mathématiques et français - notes dans les matières économiques, juridiques et commerciales lorsqu'elles sont présentes - notes en langues vivantes - progression des moyennes sur le cycle terminal	Essentiel
	Notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat	Notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat ou en contrôle continu	Très important
	Pour les candidats en réorientation dans le supérieur	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie et appréciations des professeurs	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacité d'organisation	Appréciation des professeurs - fiche avenir	Essentiel
	Capacité à l'oral	Appréciations des professeurs - notes obtenues à l'oral - centres d'intérêt et activités extrascolaires du candidat faisant appel à cette compétence	Essentiel
	Qualité de l'orthographe	Appréciations des professeurs - lettre de motivation rédigée par le candidat - notes obtenues en français	Essentiel
	Qualité de l'expression en langues étrangères	Notes obtenues en langues étrangères	Très important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des professeurs - fiche avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à s'investir, à s'impliquer et à fournir des efforts	Appréciations des professeurs - fiche avenir	Essentiel
	Esprit d'équipe	Appréciations des professeurs - lettre de motivation rédigée par le candidat - centres d'intérêt et activités extrascolaires permettant de mettre en avant cette qualité	Essentiel
	Concentration en classe	Appréciations des professeurs	Très important
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des professeurs - lettre de motivation rédigée par le candidat - centres d'intérêt et activités extrascolaires permettant de mettre en avant cette qualité	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Avis du Conseil de classe et du Chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la formation souhaitée	Essentiel
	Connaissance des attentes et finalités de la formation	Lettre de motivation rédigée par le candidat	Essentiel
	Pertinence du projet professionnel du candidat en cohérence avec la formation visée	Lettre de motivation rédigée par le candidat	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif ou étudiant	Fiche avenir - centres d'intérêt et activités extrascolaires	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Comportements déviants, défaut d'assiduité, implication insuffisante, résultats trop faibles.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Oui, elle permet de valoriser la candidature

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a pris le temps de lire et d'étudier chaque dossier selon les critères définis plus haut. En fonction de l'étude des dossiers, les candidat(e)s ont été rencontré(e)s pour évaluer leur motivation, leur intérêt pour la formation, l'adéquation de la formation à leur projet et leur capacité à mener de front une activité d'apprenti(e) et la formation.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats de soigner la rédaction des motivations pour le BTS sollicité et de préparer leur entretien. Une bonne connaissance de l'établissement et de la formation visée assurera les membres de la commission d'une orientation en adéquation avec les souhaits du (de la) candidat(e).

**Signature :**

Axelle de LEENHEER,

Chef d'établissement de l'établissement IMS Nantes