

# Rapport public Parcoursup session 2025

CFA ECML - LGT Sainte-Marie - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### CFA ECML - LGT Sainte-Marie - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage (43819)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA ECML - LGT Sainte-Marie - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage (43819)	Jury par défaut	Tous les candidats	5	42	1

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en matières scientifiques	Notes de terminale et de première en spécialité mathématiques, en physique dans les séries concernées voire en option mathématique en terminale	Essentiel
	Résultats en informatique Suivi de la spécialité NSI, SIG ou SN	Suivi de l'option ou de la série et notes obtenues en terminale	Essentiel
	Résultats dans les matières générales ou enseignements technologiques ou professionnels	Notes de terminale dans les matières concernées	Très important
	Notes en anglais	Notes de terminale en anglais	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Résultats des épreuves anticipées écrites de français du baccalauréat	Important
	Qualité d'expression orale	Résultats des épreuves anticipées orales de français du baccalauréat Appréciations des professeurs, entretien candidat	Important
	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Implication	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ "Capacité à s'investir" dans la fiche Avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles ou stages	Champ « Expériences professionnelles ou stages » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire
	Pratiques sportives et culturelles	Champ « Pratiques sportives et culturelles » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

- un niveau académique bien en deça du niveau attendu pour un BTS
- l'évoquantion fréquente, dans les appréciations des enseignants au lycée, d'un manque de travail ou d'un comportement perturbateur.
- Pendant l'entretien : Une absence de motivation quant au domaine choisi pour le BTS et/ou pour les études en alternance.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

- Le comportement et l'attitude face au travail seront des critères déterminants
- Notes de français de 1ère
- Moyennes arithmétiques de terminale et savoir-être attestés dans les appréciations des enseignants
- Fiche Avenir
- Connaissance par le candidat des finalités et des attentes de la formation
- Pertinence du Projet personnel et professionnel en lien avec l'apprentissage et choix du secteur d'activités et des missions recherchées en entreprise
- Formulation de la motivation du candidat

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le recrutement de 2025 se caractérise par une diversité de séries et filières (Générale, Technologique et professionnelle) des élèves recrutés. Il est attendu, de la part des candidats, davantage d'éléments de motivation sur les missions et les tâches recherchées dans le cadre de la période d'apprentissage en entreprise. La cohérence avec les attendus du diplôme doit être montrée.

**Signature :**

Pascal VENDE,

Chef d'établissement de l'établissement CFA ECML -  
LGT Sainte-Marie