

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Saint Gatien - BTS - Production - Management économique de la construction

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saint Gatien - BTS - Production - Management économique de la construction (4857)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|--------------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Saint Gatien - BTS - Production - Management économique de la construction (4857) | Jury par défaut | Autres candidats | 8 | 53 | 44 | 44 | 8 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 8 | 57 | 51 | 51 | 7 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Saint Gatien - BTS - Production - Management économique de la construction (4857) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 16 | 14 | 14 | 3 | 37,5 % |
| | | | Masculin | 37 | 30 | 30 | 5 | 62,5 % |
| | | | Total | 53 | 44 | 44 | 8 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 17 | 17 | 17 | 4 | 57,1 % |
| | | | Masculin | 40 | 34 | 34 | 3 | 42,9 % |
| | | | Total | 57 | 51 | 51 | 7 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Saint Gatien - BTS - Production - Management économique de la construction (4857) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 7 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 5 | 5 | 5 | 1 | 100 % |
| | | | | B | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 14 | 12 | 12 | 1 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 16 | 13 | 13 | 3 | 42,9 % |
| | | | | AB | 13 | 13 | 13 | 4 | 57,1 % |
| | | | | B | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 35 | 32 | 32 | 7 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 1 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Total | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 7 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 10 | 9 | 9 | 1 | 14,3 % |
| | | | | AB | 18 | 17 | 17 | 3 | 42,9 % |
| | | | | B | 19 | 18 | 18 | 3 | 42,9 % |
| | | | | TB | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 57 | 51 | 51 | 7 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Saint Gatien - BTS - Production - Management économique de la construction (4857) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 42 | 39 | 39 | 7 | 87,5 % |
| | | | En réorientation | 5 | 3 | 3 | 1 | 12,5 % |
| | | | Non scolarisés | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 53 | 44 | 44 | 8 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 56 | 51 | 51 | 7 | 100 % |
| | | | Non scolarisés | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 57 | 51 | 51 | 7 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Saint Gatien - BTS - Production - Management économique de la construction (4857) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 33 | 30 | 30 | 7 |
| | | Autres doublettes | | 2 | 2 | 2 | 0 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Technicien d'étude du bâtiment. option a : études et économie | 32 | 32 | 32 | 2 |
| | | Autres spécialités | | 23 | 19 | 19 | 5 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Saint Gatien - BTS - Production - Management économique de la construction (4857) | Jury par défaut | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 94,3 % | 93,8 % | 93,8 % | 100 % |
| | | Autres doublettes | 5,7 % | 6,3 % | 6,3 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--|--|---|---|---|
| Lycée Saint Gatien - BTS - Production - Management économique de la construction (4857) | Jury par défaut | Technicien d'étude du bâtiment. option a : etudes et economie | 58,2 % | 62,7 % | 62,7 % | 28,6 % |
| | | Autres spécialités | 41,8 % | 37,3 % | 37,3 % | 71,4 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Matières Scientifiques | Moyennes des bulletins de 1ère et de Terminale et situation du candidat par rapport à la moyenne de sa classe. | Important |
| | Matières Scientifiques | Moyennes des bulletins de 1ère et de Terminale et situation du candidat par rapport à la moyenne de sa classe. | Important |
| | Culture générale | Moyennes des bulletins de 1ère et de Terminale et situation du candidat par rapport à la moyenne de sa classe. | Important |
| | LV1 Anglais | Niveau de maîtrise de la langue à l'oral et à l'écrit et situation du candidat par rapport à la moyenne de sa classe. | Important |
| | Enseignement technique et professionnel | Moyennes des bulletins de 1ère et de Terminale et situation du candidat par rapport à la moyenne de sa classe. | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Appréciation du professeur principal | Complémentaire |
| | Autonomie | Appréciation du professeur principal | Complémentaire |
| | Capacité à s'investir | Appréciation du professeur principal | Complémentaire |
| Savoir-être | Savoir Etre | Appréciation des professeurs et du professeur principal. | Essentiel |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation, cohérence du projet | Degré de connaissance des matières et des débouchés. | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement | Le candidat est-il délégué de classe, membre d'un bureau ou d'un club sportif, engagé dans des activités écologiques, dans la préservation du patrimoine, pompier ou membre d'une association, etc ? | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'exclusion du classement est très rare mais il se justifie parfois pour des candidats au parcours atypique (types de spécialités ou d'enseignements au lycée sans lien avec la formation demandée et préjudiciable à la réussite dans la formation), ou à un parcours scolaire où certaines matières sont absentes (ex : sciences physiques).

Il peut dans certains cas s'agir d'éléments plus qualitatifs identifiés dans la lettre de motivation, lorsqu'elle est demandée, ou dans les appréciations des professeurs ou dans l'avis du proviseur dans la Fiche Avenir.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, nous cherchons à déterminer la pertinence du projet professionnel et la connaissance du diplôme envisagé : nous nous basons sur la lettre de motivation ou les expériences professionnelles.

Ensuite, nous examinons :

- le savoir-être de l'étudiant d'après les appréciations portées sur les bulletins;
- les avis émis par le Professeur Principal: méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir;
- l'appréciation globale du Conseil de Classe pour chaque trimestre: félicitations, encouragements, compliments, mises en garde comportement / travail / résultat, avertissements;
- le niveau scientifique de l'étudiant et son niveau en anglais;
- les expériences professionnelles même issues d'un autre secteur.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le développement du projet de formation est important. Plus il est détaillé, mieux c'est. Ne faites pas un copier-coller pour toutes les formations que vous demandez. Ne vous survalorisez pas : si vous dites que vous êtes sérieux et motivé et que le contraire apparaît sur vos bulletins, votre crédibilité est engagée. Expliquer pourquoi postulez-vous dans notre établissement et pas dans un autre ? Pourquoi avons-nous intérêt à vous choisir plutôt qu'un autre ? Nos BTS possèdent des spécificités et des débouchés différents : si vous postulez sur plusieurs d'entre eux, il est important que nous sachions lequel vous intéresse le plus. Dans les activités et centres d'intérêt, il est important que vous citiez vos expériences professionnelles ou stages, même s'ils ne sont pas en relation avec le BTS visé. Si vous décidez de reprendre vos études après une interruption, il est important que nous connaissions vos motivations.

Signature :

BRUNO SOURICE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint
Gatien