

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole Felix Kir - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité alimentation et boisson

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole Felix Kir - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité alimentation et boisson (43506)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Felix Kir - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité alimentation et boisson (43506)	Jury par défaut	Autres candidats	4	30	30	9	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	23	23	23	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	9	9	9	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Felix Kir - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité alimentation et boisson (43506)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	14	14	2	1	25 %
			Masculin	16	16	7	3	75 %
			Total	30	30	9	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	8	8	8	2	50 %
			Masculin	15	15	15	2	50 %
			Total	23	23	23	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	5	5	5	1	50 %
			Masculin	4	4	4	1	50 %
			Total	9	9	9	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Felix Kir - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité alimentation et boisson (43506)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	6	6	0	0	
				AB	1	1	0	0	
				B	1	1	1	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	9	9	2	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	11	2	1	25 %
				AB	8	8	4	2	50 %
				B	1	1	0	0	0 %
				TB	1	1	1	1	25 %
				Total	21	21	7	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	10	10	10	4	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	7	7	7	0	0 %
				B	5	5	5	0	0 %
				Total	23	23	23	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	5	5	5	2	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	9	9	9	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Felix Kir - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité alimentation et boisson (43506)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	6	6	2	0	0 %
			En réorientation	3	3	1	1	25 %
			Non scolarisés	4	4	2	1	25 %
			Scolarité étrangère	17	17	4	2	50 %
			Total	30	30	9	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	23	23	23	4	100 %
			Total	23	23	23	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	7	7	7	1	50 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	50 %
			Total	9	9	9	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Felix Kir - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité alimentation et boisson (43506)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau anglais	Notes et appréciations sur bulletins	Très important
	Expression française	Notes et appréciations sur bulletins	Important
	Gestion de l'entreprise et gestion commerciale	Notes et appréciations sur bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	Appréciations su bulletins	Important
	Sens de l'organisation et méthodologie de travail	Appréciations sur bulletins	Important
Savoir-être	Sens du travail collectif	Appréciations bulletins Lettre de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour le champ professionnel	Qualité de la lettre de motivation	Essentiel
	Cohérence du projet professionnel	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Ne sont pas classés les candidats dont le lien entre projet professionnel et parcours scolaire n'est pas démontré.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le critère du parcours en cordées peut être utilisé pour départager des candidats d'égale valeur.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les modalités d'examen des voeux reposent sur :

- la cohérence du parcours scolaire et du projet professionnel
- les résultats scolaires notamment en anglais et en techniques commerciales
- la lettre de motivation fournie par le candidat ainsi que la connaissance du champ professionnel
- les expériences acquises notamment lors des périodes de PFMP

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats sont invités à rédiger une lettre de motivation personnelle et adaptée à la formation demandée. Cette lettre doit leur permettre de valoriser leur projet professionnel et leurs expériences.

Signature :

MAUD BERNUSSOU,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole Felix Kir