

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Corte - Licence - Administration publique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Corte - Licence - Administration publique (43423)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Corte - Licence - Administration publique (43423)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	135	134	134	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Corte - Licence - Administration publique (43423)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	90	90	90	10	76,9 %
			Masculin	45	44	44	3	23,1 %
			Total	135	134	134	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Corte - Licence - Administration publique (43423)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	27	27	27	7	70 %
				AB	30	30	30	1	10 %
				B	23	23	23	2	20 %
				TB	7	7	7	0	0 %
				Total	89	89	89	10	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	10	10	10	2	100 %
				AB	15	15	15	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	29	29	29	2	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	6	6	6	0	
				AB	4	4	4	0	
				B	3	3	3	0	
				Total	14	14	14	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	2	1	100 %
				Total	2	2	2	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Corte - Licence - Administration publique (43423)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	97	97	97	6	46,2 %
			En réorientation	22	21	21	4	30,8 %
			Non scolarisés	11	11	11	2	15,4 %
			Scolarité étrangère	2	2	2	0	0 %
			Autres	3	3	3	1	7,7 %
			Total	135	134	134	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Corte - Licence - Administration publique (43423)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	33	33	33	2
			Autres doublettes	52	52	52	7
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Corte - Licence - Administration publique (43423)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	38,8 %	38,8 %	38,8 %	22,2 %
		Autres doublettes	61,2 %	61,2 %	61,2 %	77,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disposer d'une culture générale	Notes de français, histoire-géographie ; philosophie ; langues vivantes ; mathématiques et, le cas échéant, langue régionale et options de sciences humaines et sociales (droit, géopolitique et sciences politiques, économie, latin, grec...) + Moyennes générales	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtriser l'expression écrite et orale	Notes obtenues en français et au bac de français et, le cas échéant, dans les options évaluant la maîtrise de l'expression en français (littérature, théâtre...)	Très important
Savoir-être	Disposer de compétences méthodologiques et comportementales	Contenu de la fiche avenir, appréciations sur les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Présenter un projet cohérent avec la formation	Présenter un projet cohérent avec la formation Lecture de la lettre de motivation. Modulation selon profils	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacités à s'investir	Activités sportives, culturelles, associatives ou professionnelles (stages inclus) suivies par le candidat.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers se sont vus attribuer une note fondée sur les résultats académiques et le contenu de la fiche avenir, au regard des pondérations précisées dans les critères (ex : la culture générale, critère "essentiel", valait environ 47% de la note, l'expression en français, critère "très important", valait environ 37% de la note).

Le cas échéant, les dossiers ne pouvant pas faire l'objet d'un tel calcul (candidats ayant suivis des cursus spécifiques, candidats en reprise d'étude ou en réorientation...) ont été évalués individuellement.

A l'issue de cette première phase, un classement des candidatures était disponible.

Par la suite, les dossiers ont été examinés ou réexaminés individuellement, ce qui a permis de valoriser les candidats particulièrement motivés ou dont le projet est cohérent avec la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Au-delà des résultats bruts, l'examen des dossiers tient compte des appréciations sur l'investissement du candidat, tant au niveau scolaire (logique de progression, bonne attitude) qu'extra-scolaire.

Si vous mettez une lettre de motivation dans votre dossier de candidature (elle n'est pas obligatoire), privilégiez une explication sincère et personnelle à des propos convenus et sans âme. Surtout **n'utilisez pas d'IA**, cela se voit souvent ce qui conduit à moduler la note du dossier, donc son classement, à la baisse.

Signature :

Dominique FEDERICI,

Président de l'établissement Université de Corte