

Rapport public Parcoursup session 2025

Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Lettres - Parcours Littératures, Langues et Cultures de l'Antiquité

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Lettres - Parcours Littératures, Langues et Cultures de l'Antiquité (43411)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Lettres - Parcours Littératures, Langues et Cultures de l'Antiquité (43411)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	243	239	239	16

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Lettres - Parcours Littératures, Langues et Cultures de l'Antiquité (43411)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	188	186	186	13	81,3 %
			Masculin	55	53	53	3	18,8 %
			Total	243	239	239	16	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Lettres - Parcours Littératures, Langues et Cultures de l'Antiquité (43411)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	44	44	44	4	44,4 %
				AB	67	67	67	2	22,2 %
				B	51	51	51	2	22,2 %
				TB	18	18	18	1	11,1 %
				TBF	4	4	4	0	0 %
				Total	187	187	187	9	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	8	8	8	2	66,7 %
				AB	7	7	7	0	0 %
				B	4	4	4	1	33,3 %
				Total	20	20	20	3	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	7	7	7	2	100 %
				AB	10	10	10	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	24	24	24	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	3	3	1	50 %
				TB	5	3	3	1	50 %
				Total	9	6	6	2	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	2	2	0	
				Total	3	2	2	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Lettres - Parcours Littératures, Langues et Cultures de l'Antiquité (43411)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	153	153	153	7	43,8 %
			En réorientation	49	47	47	4	25 %
			Non scolarisés	33	31	31	2	12,5 %
			Scolarité étrangère	5	5	5	2	12,5 %
			Autres	3	3	3	1	6,3 %
			Total	243	239	239	16	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Lettres - Parcours Littératures, Langues et Cultures de l'Antiquité (43411)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	36	36	36	1
			Autres doublettes	137	137	137	8
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Lettres - Parcours Littératures, Langues et Cultures de l'Antiquité (43411)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	20,8 %	20,8 %	20,8 %	11,1 %
		Autres doublettes	79,2 %	79,2 %	79,2 %	88,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bon niveau général de français	Avis des professeurs de français.	Très important
	Bon niveau de français en classe de Première	Notes en français : moyenne de l'ensemble des notes de première.	Très important
	Bon niveau de français à l'examen	Notes en français aux épreuves du bac (écrit et oral).	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Connaître le vocabulaire de base de l'analyse littéraire et les notions de base sur les genres littéraires et leur histoire	Avis et notes des professeurs de français (conseil de classe et bulletins)	Très important
	Connaître le vocabulaire de base de l'analyse littéraire et les notions de base sur les genres littéraires et leur histoire	Notes au bac français.	Très important
	Connaître le vocabulaire de base de l'analyse littéraire et les notions de base sur les genres littéraires et leur histoire	Réussite à des concours (concours général, etc).	Très important
	Savoir comprendre et analyser des textes et documents de nature variée.	Avis et notes des professeurs de français (conseil de classe et bulletins)	Très important
	Savoir comprendre et analyser des textes et documents de nature variée.	Notes au bac français.	Très important
	Savoir comprendre et analyser des textes et documents de nature variée.	Réussite à des concours (concours général, etc).	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Savoir comprendre et analyser des textes et documents de nature variée.	Avis et notes des professeurs de français (conseil de classe et bulletins)	Très important
	Savoir comprendre et analyser des textes et documents de nature variée.	Notes au bac français.	Très important
	Savoir argumenter pour mettre en forme ses idées et débattre.	Avis et notes des professeurs de français et philo (conseil de classe et bulletins)	Très important
	Savoir argumenter pour mettre en forme ses idées et débattre.	Notes au bac français et philo	Très important
	Savoir rédiger correctement.	Constitution du dossier Parcoursup (pièces, qualité rédactionnelle)	Très important
	Savoir s'exprimer avec aisance à l'oral.	Avis et notes des professeurs de français (conseil de classe et bulletins)	Important
	Savoir s'exprimer avec aisance à l'oral.	Notes au bac français.	Important
	Avoir déjà pratiqué une langue ancienne ou les deux	Lettre de motivation et description du parcours scolaire dans le CV	Important
	Avoir déjà pratiqué une langue ancienne ou les deux	Bulletins de LCA collège/lycée collège.	Important
Savoir-être	pas de critères: difficile à évaluer avec les pièces du dossier	zéro élément	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir un intérêt pour les littératures anciennes et modernes et les civilisations de l'Antiquité	Avis et notes de professeurs (conseil de classe et bulletins).	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Avoir un intérêt pour les littératures anciennes et modernes et les civilisations de l'Antiquité	Avis de la fiche avenir	Essentiel
	Aimer lire des textes de différents genres et époques.	Avis et notes de professeurs (conseil de classe et bulletins).	Important
	Aimer lire des textes de différents genres et époques.	Lettre de motivation	Important
	Faire preuve de curiosité intellectuelle, en particulier pour les pratiques littéraires et artistiques, l'histoire et l'anthropologie, ainsi que pour l'étude de la langue française	Implication dans une vie associative liée à la culture.	Complémentaire
	Faire preuve de curiosité intellectuelle, en particulier pour les pratiques littéraires et artistiques, l'histoire et l'anthropologie, ainsi que pour l'étude de la langue française	Intérêt pour la lecture et la vie culturelle indiqué dans le dossier	Complémentaire
	Avoir un intérêt pour la recherche documentaire (bibliothèques, musée, presse	Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Montrer de la curiosité pour autrui, ailleurs, autrefois	Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

algorithmique

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Faire au mieux...

Signature :

Gilles BONNET,

Président de l'établissement Université Jean Moulin
Lyon 3