

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée des métiers des soins et des services à la personne La Morlette - BTS - Services - Métiers de la coiffure

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée des métiers des soins et des services à la personne La Morlette - BTS - Services - Métiers de la coiffure (43391)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 71%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des métiers des soins et des services à la personne La Morlette - BTS - Services - Métiers de la coiffure (43391)	Jury par défaut	Autres candidats	4	65	30	25	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	107	85	26	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers des soins et des services à la personne La Morlette - BTS - Services - Métiers de la coiffure (43391)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	38	21	17	1	25 %
			Masculin	27	9	8	3	75 %
			Total	65	30	25	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	96	78	25	9	100 %
			Masculin	11	7	1	0	0 %
			Total	107	85	26	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers des soins et des services à la personne La Morlette - BTS - Services - Métiers de la coiffure (43391)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	1	0	0	0 %
				Sans mention	13	9	5	2	100 %
				AB	10	7	7	0	0 %
				B	2	1	1	0	0 %
				Total	29	18	13	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	2	2	0	0 %
				Sans mention	13	7	7	2	100 %
				AB	2	1	1	0	0 %
				Total	20	10	10	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	1	1	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	15	1	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	4	0	0	0 %
				Sans mention	23	10	0	0	0 %
				AB	36	30	7	5	55,6 %
				B	32	32	14	3	33,3 %
				TB	9	9	5	1	11,1 %
				Total	107	85	26	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers des soins et des services à la personne La Morlette - BTS - Services - Métiers de la coiffure (43391)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	38	22	18	2	50 %
			En réorientation	7	5	4	1	25 %
			Non scolarisés	11	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	7	1	1	0	0 %
			Autres	2	2	2	1	25 %
			Total	65	30	25	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	100	84	25	9	100 %
			En réorientation	4	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Total	107	85	26	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des métiers des soins et des services à la personne La Morlette - BTS - Services - Métiers de la coiffure (43391)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Métiers de la coiffure	77	75	27	9
			Autres spécialités	28	11	0	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des métiers des soins et des services à la personne La Morlette - BTS - Services - Métiers de la coiffure (43391)	Jury par défaut	Métiers de la coiffure	73,3 %	87,2 %	100 %	100 %
		Autres spécialités	26,7 %	12,8 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Moyennes générales de 1ère et Terminale - Moyennes en Français, LV, matières scientifique et/ou d'économie et gestion - Progression de ces moyennes au cours Si disponibles, les notes du bac seront examinées avec les mêmes critères.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques , acquis méthodologiques , savoir faire	S'intéresser au secteur coiffure dans ses dimensions scientifiques, managériales, commerciales, recherche et développement. Communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère. Esprit de synthèse, capacités d'organisation et d'autonomie.	Essentiel
Savoir-être	Savoir- être	Faire preuve de rigueur et d'assiduité. Être doté d'une capacité à travailler en autonomie ainsi qu'en équipe. Faire preuve de curiosité, de créativité, d'entraide et avoir le sens de la communication.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation, connaissance de la formation	Lettre de motivation claire et détaillée - Projet professionnel - Stages effectués quand ils s'inscrivent dans le champ professionnel	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements , activités centres d'intérêts , réalisation péri-scolaire et extra scolaire	Valoriser les expériences professionnelles, les stages, l'ouverture sur le monde, l'investissement dans des associations, les expériences extrascolaires littéraires, artistiques, scientifiques et sportives - Valoriser l'engagement scolaire : délégué, membre du CVL etc ...	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)

- Management (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La mention d'un fort absentéisme.

Des moyennes régulièrement très faibles avec des remarques récurrentes sur le comportement

Une lettre de motivation clairement hors sujet, ou qui montre une méconnaissance de la formation délivrée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'évaluation des candidatures se réunit physiquement, toutes les candidatures sont lues (lettres de motivation, bulletins, parcours...) et évaluées par plusieurs évaluateurs, en tenant strictement compte des critères de sélection annoncés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Se renseigner VRAIMENT sur le contenu de la formation (pratique, management, biochimie, biologie)

Rédiger une vraie lettre de motivation. L'IA, c'est bien mais toutes les lettres se ressemblent.

Mettre en avant tous les engagements, investissements: BAFA, pratique sportive, bénévolat... Même si ce n'est pas en lien direct avec la formation, ça en dit beaucoup sur la capacité à s'engager.

Bon courage!!

Signature :

CECILE COLLET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée des
métiers des soins et des services à la personne La
Morlette