

Rapport public Parcoursup session 2025

Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Portugais - Grands débutants (cursus 4 ans)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Portugais - Grands débutants (cursus 4 ans) (43388)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Portugais - Grands débutants (cursus 4 ans) (43388)	Jury par défaut	Tous les candidats	16	125	125	112	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Portugais - Grands débutants (cursus 4 ans) (43388)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	97	97	89	10	71,4 %
			Masculin	28	28	23	4	28,6 %
			Total	125	125	112	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Portugais - Grands débutants (cursus 4 ans) (43388)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	36	36	34	5	38,5 %
				AB	31	31	31	5	38,5 %
				B	20	20	19	3	23,1 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	92	92	89	13	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	11	11	8	1	100 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				Total	16	16	13	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	4	4	2	0	
				AB	6	6	4	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	3	3	1	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	14	14	8	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	1	0	
				Total	2	2	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	B	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Portugais - Grands débutants (cursus 4 ans) (43388)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	86	86	81	11	78,6 %
			En réorientation	22	22	19	1	7,1 %
			Non scolarisés	12	12	7	2	14,3 %
			Scolarité étrangère	3	3	3	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	125	125	112	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Portugais - Grands débutants (cursus 4 ans) (43388)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en langues étrangères	Notes en langues étrangères	Essentiel
	Niveau en français, philosophie, histoire, et dans le tronc commun	Notes en français, en philosophie et en histoire	Essentiel
	Niveau en français, philosophie, histoire, et dans le tronc commun	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression en français	Champ « méthodes de travail » de la fiche avenir	Important
	Qualité de l'expression en français	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Qualité de l'expression en langue étrangère	Champ « méthodes de travail » de la fiche avenir	Important
	Qualité de l'expression en langue étrangère	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Méthode de travail	Champ « méthodes de travail » de la fiche avenir	Important
	Méthode de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
Savoir-être	Positionnement en classe	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Fiche avenir	Complémentaire
	Motivation	Fiche avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements extra-scolaires mobilisant les langues visées	Fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Prise en compte effective

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a notamment pris en compte les résultats d'anglais et de LVB en terminale et au baccalauréat, et dans une moindre mesure ceux de français et d'histoire.

Pour le baccalauréat général, les bons résultats éventuels en HGGSP ont été valorisés, sans pour autant constituer un prérequis. Les formations de LEA avec une LVB pour grands débutants sont très exigeantes et requièrent un bon niveau d'anglais préalable et une grande appétence pour les langues, afin de permettre une meilleure réussite dans l'apprentissage de la LVB. Ces résultats ont donc été un critère majeur pour distinguer les candidats même dans les cursus grands débutants. De ce fait, les notes de la LVB prise au baccalauréat, quand bien même le candidat ou la candidate envisage de l'abandonner, restent un indice pris en compte pour juger des chances de succès dans la formation.

Pour les baccalauréats technologiques, la commission a privilégié les résultats d'anglais mais a aussi tenu compte des notes de la LVB au baccalauréat. De ce point de vue, les baccalauréats technologiques incluant une LVB sont mieux armés que ceux qui n'en comptent pas. Dans la filière STMG, qui constitue un vivier significatif pour les licences LEA, les résultats de gestion ont également été valorisés.

En baccalauréat professionnel, le niveau d'anglais s'est révélé un critère déterminant. Là aussi, la pratique maintenue d'une LVB est un critère d'appréciation, qui semble avoir été insuffisamment pris en compte par beaucoup de candidats et dont la commission souhaite souligner l'importance.

Les DAEU et baccalauréats étrangers ont été traités sans recours à un outil algorithmique. Les critères appliqués sont les mêmes que pour le baccalauréat général français.

Concernant les critères qualitatifs, la commission a porté une attention particulière au caractère précis, cohérent et circonstancié de la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Trop de candidat-es omettent d'indiquer leurs résultats scolaires détaillés lorsque cela n'est pas obligatoire, or ces résultats détaillés sont bien souvent le seul moyen pour la commission de s'assurer de la pratique antérieure de la LV2. Il serait souhaitable de bien mettre en avant cette pratique dans les dossiers.

Les lettres de motivation-types sont à éviter.

Signature :

Gilles BONNET,
Président de l'établissement Université Jean Moulin
Lyon 3