

Rapport public Parcoursup session 2024

Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Chinois

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Chinois (43379)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Chinois (43379) | Jury par défaut | Tous les candidats | 63 | 177 | 177 | 177 | 35 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Chinois (43379) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 145 | 145 | 145 | 28 | 80 % |
| | | | Masculin | 32 | 32 | 32 | 7 | 20 % |
| | | | Total | 177 | 177 | 177 | 35 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Chinois (43379) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 39 | 39 | 39 | 6 | 20,7 % |
| | | | | AB | 63 | 63 | 63 | 17 | 58,6 % |
| | | | | B | 34 | 34 | 34 | 5 | 17,2 % |
| | | | | TB | 9 | 9 | 9 | 1 | 3,4 % |
| | | | | Total | 148 | 148 | 148 | 29 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 9 | 9 | 9 | 1 | 50 % |
| | | | | AB | 5 | 5 | 5 | 1 | 50 % |
| | | | | B | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 17 | 17 | 17 | 2 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 3 | 3 | 3 | 1 | 100 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | AB | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 8 | 8 | 8 | 1 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 2 | 2 | 2 | 2 | 66,7 % |
| | | | | AB | 2 | 2 | 2 | 1 | 33,3 % |
| | | | | Total | 4 | 4 | 4 | 3 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Chinois (43379) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 121 | 121 | 121 | 21 | 60 % |
| | | | En réorientation | 40 | 40 | 40 | 10 | 28,6 % |
| | | | Non scolarisés | 13 | 13 | 13 | 4 | 11,4 % |
| | | | Scolarité étrangère | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 177 | 177 | 177 | 35 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Chinois (43379) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Niveau en langues étrangères | Notes en langues étrangères | Essentiel |
| | Niveau en français, philosophie, histoire, et dans le tronc commun | Notes en français, en philosophie et en histoire | Essentiel |
| | Niveau en français, philosophie, histoire, et dans le tronc commun | Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité de l'expression en français | Champ « méthodes de travail » de la fiche avenir | Important |
| | Qualité de l'expression en français | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale | Important |
| | Qualité de l'expression en langue étrangère | Champ « méthodes de travail » de la fiche avenir | Important |
| | Qualité de l'expression en langue étrangère | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale | Important |
| | Méthode de travail | Champ « méthodes de travail » de la fiche avenir | Important |
| | Méthode de travail | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale | Important |
| Savoir-être | Motivation et positionnement en classe | Appréciations sur les bulletins | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet | Fiche avenir | Complémentaire |
| | Motivation | Fiche avenir | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Activités en lien avec les langues étrangères visées | Mention dans la fiche avenir ou la lettre de motivation | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a notamment pris en compte les résultats d'anglais et de LVB en terminale et au baccalauréat. A la différence du cursus 4 ans, la formation de LEA anglais-chinois en 3 ans est une formation s'adressant aux candidat-es ayant déjà accumulé une pratique du chinois, notamment en LV2 au baccalauréat. Ce prérequis pour un parcours cohérent avec des chances de réussite raisonnables a été un critère majeur pour distinguer les candidats.

Toutes choses égales par ailleurs, la commission s'est également appuyée sur les résultats de français de première ainsi que d'histoire et des EDS ouverts à l'histoire, à l'économie et à la géopolitique.

Pour les baccalauréats technologiques, la commission a privilégié les résultats d'anglais et de LVB en maintenant un fort niveau d'exigence et en s'assurant de la pratique antérieure du chinois. En baccalauréat STMG, les résultats de gestion ont également été pris en compte.

En baccalauréat professionnel, la question de la pratique d'une LVB et d'un contact avec la langue chinoise s'est révélée un critère déterminant, qui semble avoir été insuffisamment pris en compte par beaucoup de candidats et dont la commission souhaite souligner l'importance.

Enfin, les DAEU et baccalauréats étrangers ont été traités sans recours à un outil algorithmique. Les critères appliqués sont les mêmes que pour le baccalauréat général français.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Trop de candidat-es omettent d'indiquer leurs résultats scolaires détaillés lorsque cela n'est pas obligatoire. Or, ces résultats détaillés sont bien souvent le seul moyen pour la commission de s'assurer des prérequis pédagogiques de la formation. Les lettres de motivation-types sont à éviter.

Signature :

Gilles BONNET,

Président de l'établissement Université Jean Moulin

Lyon 3