

Rapport public Parcoursup session 2025

Université Claude Bernard Lyon 1 - Double licence - Mathématiques / Sciences de la vie -

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Claude Bernard Lyon 1 - Double licence - Mathématiques / Sciences de la vie - (43353)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Claude Bernard Lyon 1 - Double licence - Mathématiques / Sciences de la vie - (43353)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	961	518	518	34

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Claude Bernard Lyon 1 - Double licence - Mathématiques / Sciences de la vie - (43353)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	676	408	408	26	76,5 %
			Masculin	285	110	110	8	23,5 %
			Total	961	518	518	34	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Claude Bernard Lyon 1 - Double licence - Mathématiques / Sciences de la vie - (43353)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	0	0	0	0 %
				Sans mention	121	3	3	1	3,1 %
				AB	184	30	30	2	6,3 %
				B	293	200	200	13	40,6 %
				TB	248	230	230	14	43,8 %
				TBF	49	49	49	2	6,3 %
				Total	904	512	512	32	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	7	0	0	0	
				AB	6	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	17	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	4	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	4	4	2	100 %
				AB	1	0	0	0	0 %
				B	7	1	1	0	0 %
				TB	8	1	1	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	28	6	6	2	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	5	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Claude Bernard Lyon 1 - Double licence - Mathématiques / Sciences de la vie - (43353)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	545	337	337	18	52,9 %
			En réorientation	313	142	142	10	29,4 %
			Non scolarisés	41	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	16	9	9	4	11,8 %
			Autres	46	27	27	2	5,9 %
			Total	961	518	518	34	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Claude Bernard Lyon 1 - Double licence - Mathématiques / Sciences de la vie - (43353)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	356	213	213	13
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	344	235	235	16
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	140	56	56	1
			Autres doublettes	45	9	9	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Claude Bernard Lyon 1 - Double licence - Mathématiques / Sciences de la vie - (43353)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	40,2 %	41,5 %	41,5 %	40,6 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	38,9 %	45,8 %	45,8 %	50 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15,8 %	10,9 %	10,9 %	3,1 %
		Autres doublettes	5,1 %	1,8 %	1,8 %	6,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques, Niveau en mathématiques, Sciences de la Vie et /ou Physique	Notes en sciences de la dernière année d'enseignement suivie - Notes en mathématiques, sciences de la Vie et physique en première et terminale	Essentiel
	Niveau en anglais	Notes des bulletins en anglais en première et en terminale	Important
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Relevés de notes	Très important
	Progression des moyennes	Évolution des notes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Notes en mathématiques, sciences de la vie et physique en première et terminale - Notes en sciences de la dernière année d'enseignement suivie, Evolution des notes	Essentiel
	Compétences en Mathématiques	Notes en Mathématiques en première et terminale	Essentiel
	Compétences en Sciences de la Vie	Notes en SVT en première et terminale	Essentiel
	Compétences en Physique	Notes en Physique en première et terminale	Essentiel
	Compétences informatiques	Notes en Numérique et sciences informatiques en première et terminale	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Niveau en anglais	Notes des bulletins en anglais en première et en terminale	Important
	Avis du conseil de classe	Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir, implication	Fiche avenir	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Fiche avenir	Très important
	Autonomie	Fiche avenir	Très important
	Concentration en classe	Fiche avenir	Très important
	Capacité d'organisation	Fiche avenir	Très important
	Curiosité intellectuelle	Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Cohérence du projet	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique	Projet de formation motivé - Fiche avenir	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Non renseigné

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La procédure Parcoursup pour la double licence sélective Mathématiques et Sciences de la Vie de l'Université Claude Bernard Lyon 1 offrait un maximum de 35 places pour la rentrée 2025. Parmi les 961 candidats ayant confirmé leur vœu, 518 dossiers ont été classés et 34 étudiants ont accepté la proposition d'admission.

L'évaluation des candidatures a porté principalement sur les acquis académiques, en particulier le niveau atteint dans les spécialités scientifiques, et, dans une moindre mesure, en anglais et aux épreuves anticipées de français du baccalauréat. Les enseignements de spécialité pris en compte étaient notamment : Biologie-Écologie, Mathématiques, Physique-Chimie et Sciences de la Vie et de la Terre.

Le jury a également pris en considération les résultats obtenus dans les options scientifiques, telles que Mathématiques expertes. Pour les étudiants issus de l'enseignement supérieur, les résultats académiques dans leur formation actuelle ont été ajoutés à ceux obtenus en première et en terminale. Au-delà des performances scolaires, les acquis méthodologiques, le savoir-faire, le savoir-être et la motivation ont été examinés à travers les appréciations des professeurs, du chef d'établissement et la fiche Avenir.

Enfin, la cohérence entre le projet du candidat et la formation a été évaluée à partir de la lettre de motivation. Un préclassement, combinant critères qualitatifs et quantitatifs, a d'abord été établi grâce à un algorithme. Chaque dossier a ensuite fait l'objet d'un examen manuel par la commission afin de fixer le classement définitif, d'attribuer une note en cas d'informations manquantes et de départager les ex æquo.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette formation combine des enseignements des licences de mathématiques et de sciences de la vie. Elle s'adresse à des élèves ayant un intérêt marqué pour ces disciplines, issus d'une terminale générale ayant suivi la spécialité Mathématiques en première et en terminale et la spécialité SVT au moins jusqu'en première. Les choix d'options, tels que Mathématiques expertes, sont appréciés. Cette formation exigeante requiert une motivation solide et de bonnes capacités de travail, d'autonomie et d'organisation.

Le projet motivé doit mettre en évidence l'intérêt du candidat pour la formation et le lien avec son projet personnel et/ou professionnel. Ce projet doit être rédigé avec soin.

Pour les candidats déjà inscrits dans l'enseignement supérieur, il est important de joindre l'ensemble des résultats disponibles. Les notes obtenues en terminale demeurent essentielles, les autres résultats constituent un indicateur de l'implication du candidat dans son parcours actuel.

Signature :

Bruno LINA,
Président de l'établissement Université Claude
Bernard Lyon 1